



MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

Birim Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Dekan Adı Soyadı: Prof. Dr. Zeydin PALA

Dekan E-posta: z.pala@alparslan.edu.tr

Dekan Telefon: 0 436 249 1950

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Zeydin PALA

Kalite Komisyonu Başkanı E-posta: z.pala@alparslan.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı Telefon: 0 436 249 1950

Fakülte Sekreteri Adı Soyadı: Ramazan KAPLAN

Fakülte E-posta: r.kaplan@alparslan.edu.tr

Fakülte Sekreteri Telefon: 0 436 249 1953

2. Tarihsel Gelişim (Birim Hakkında):

Muş Alparslan Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin kurulması, Millî Eğitim Bakanlığının 05/10/2010 tarihli ve 18036 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu'nca 25/10/2010 tarihli ve 27758 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Fakülte bünyesinde, 6 bölüm ve bu bölümlere bağlı 23 anabilim dalı bulunmakta olup, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14/05/2013 tarihli, 75850160.301.01.02.3298-25234 sayılı yazısı ile Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün birinci ve ikinci öğretimlerinin her birine 40'ar öğrenci alınarak zorunlu İngilizce hazırlık sınıfı açılması uygun görülmüştür. Bu doğrultuda, 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün birinci ve ikinci öğretimlerinin zorunlu İngilizce hazırlık sınıflarına öğrenci kabul edilerek eğitim-öğretime başlanmıştır. 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla zorunlu İngilizce hazırlık ve ikinci öğretim programları kaldırılmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 30.10.2018 tarihli ve 84481 sayılı yazısı ile Fakültemiz bünyesinde bulunan Harita Mühendisliği Bölümü ile Mekatronik Mühendisliği Bölümlerinin kapatılması uygun bulunmuştur. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 25.03.2021 tarihli ve 8188 sayılı yazısı ile Fakültemiz bünyesinde bulunan Çevre Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Bölümlerinin kapatılması uygun bulunmuştur.

Fakülte 2025 yılında Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde 14 öğrenci, Yazılım Mühendisliği Bölümünde 197 öğrenci, Makine Mühendisliğinde ise 6 öğrenci; 23 öğretim üyesi, 14 araştırma görevlisi ve 6 idari personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yazılım Mühendisliği Bölümünde; 1 Profesör, 1 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere 10 akademik personel eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Bölümde 3 derslik, 3 laboratuvar (Bilgisayar Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı (Uygulama), Mekatronik, Kontrol ve Otomasyon Laboratuvarı) hizmet vermektedir. Bölümde toplam 197 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

Makine Mühendisliği Bölümümüzde: 2 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere 9 akademik personel görev yapmaktadır. Bölümde toplam 6 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümümüzde: 1 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere 5 akademik personel görev yapmaktadır. Bölümde aktif öğrenci bulunmamaktadır.

Gıda Mühendisliği Bölümümüzde: 2 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere 6 akademik personel görev yapmaktadır. Bölümde aktif öğrenci bulunmamaktadır.

Mimarlık Bölümümüzde: 1 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere 5 akademik personel görev yapmaktadır. Bölümde aktif öğrenci bulunmamaktadır.

Şehir Bölge Planlama Bölümümüzde: 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi kadrosunda bulunan 2 akademik personel görev yapmaktadır. Bölümde aktif öğrenci bulunmamaktadır.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nde: 1 profesör, 7 doçent, 15 doktor öğretim üyesi ve 14 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 37 akademik personel ile 3 idari personel ve 1 sürekli işçi görev yapmaktadır. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nde 2025 yılında toplam 217 kayıtlı lisans öğrencisi bulunmaktadır.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nde 20 personel ofisi, 1 toplantı salonu, 6 derslik, 3 adet laboratuvar (Bilgisayar Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı (Uygulama), Mekatronik, Kontrol ve Otomasyon Laboratuvarı) ve müstakil etkinlik alanları bulunmaktadır. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nin hizmet verdiği dersliklerin büyük çoğunluğunda akıllı tahta mevcuttur. Akıllı tahtanın bulunmadığı sınıflarda ise projeksiyon cihazı ve 50 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bazı dersliklerde esnek oturma düzeni varken diğer dersliklerde sabit oturma düzeni mevcuttur.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Muş Alparslan Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, üniversitemizin misyonuna uygun olarak kendi misyonunu belirlemiştir. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi yüklenmiş olduğu sorumluluk ve görev bilincini aşağıdaki misyon ifadesi ile vurgulamaktadır.

Analitik düşünceye sahip, sorunları önceden belirleyerek sorunlara karşı mühendislik çözümleri geliştirebilen, konusunda yetki ve sorumluluk taşıyabilecek yeterli bilgi ve becerilerle donatılmış meslek eğitiminde taviz vermeyen, mühendisler, mimarlar yetiştiren, üniversite-sanayi işbirliğini destekleyen, katılımcı, çağdaş, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüten, bilgi ve teknoloji üreterek bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayan, yaptığı çalışmaları uluslararası ilişkilerle geliştirerek sürdürülebilir kılan öncü ve saygın bir fakülte olmaktır.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası bilgi ve teknoloji üretimine katkı sağlayan, öğretim elemanları ile konusunda uzman mühendisler ve mimarlar yetiştiren uluslararası alanda öncü ve saygın bir fakülte olmaktır.

Temel Değerleri ve Hedefleri

- Günümüzde mühendislik mesleğinin gerektirdiği bilgi ve çalışma becerilerini öğrencilere kazandırmak,

- Çağdaş ve evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üretmek, ürettiği bilgileri toplumun kullanımına sunmak
- Temel değerlerimizi benimsemiş ve geçmişine bağlı donanımlı mühendisler yetiştirmektedir.
- Eğitim, öğretim, teknolojik ve bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleri ile Türkiye'deki mühendislik fakülteleri arasında ilk sıralarda yer almaya gayret etmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Mühendislik Mimarlık Fakültesi olarak, kurumsal dönüşümü sağlamak amacıyla yönetim modelinde iyileştirmeler yapılarak liderlik yaklaşımları uygulanmaya çalışılmaktadır. İç kalite güvence mekanizmaları oluşturma ve güvence kültürünün içselleştirme çalışmaları devam etmektedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumda yönetim modeli ve organizasyonel yapı, ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde oluşturulmuş olup, fakülte genelinde uygulanmaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Fakülteye ait organizasyon şemaları ve yönetim yapısı açık bir şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu ve birim komisyonları aracılığıyla yönetim süreçleri işletilmekte ve karar alma mekanizmaları etkin bir şekilde yürütülmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Bu yapılar sayesinde akademik ve idari süreçlerde koordinasyon sağlanmakta ve yönetim faaliyetleri sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca akademik kurul toplantıları ve bölüm bazlı toplantılar aracılığıyla yönetim süreçleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD4), (OD4), (OD4). Bu toplantılar, süreçlerin etkinliğinin gözden geçirilmesine ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasına katkı sağlamaktadır. Birim iç değerlendirme raporları aracılığıyla yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin uygulamalar bütüncül olarak ele alınmakta, izlenmekte ve iyileştirilmektedir (OD4). Bu kapsamda kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar yalnızca uygulanmakla kalmayıp, aynı zamanda sistematik olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlara göre iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Birimde liderlik anlayışı, kurumsal hedefler ve kalite politikaları doğrultusunda şekillenmiş olup, yönetim süreçlerinde katılımcı ve koordinasyona dayalı bir yaklaşım benimsenmektedir (OD3), (OD3). Üst yönetim tarafından belirlenen stratejik yönelimler, birim düzeyinde organizasyon yapıları ve kalite komisyonları aracılığıyla uygulanmaktadır (OD3), (OD3), (OD3). Liderler, kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda yalnızca stratejik kararlar almakla kalmayıp; yetki paylaşımı, zaman yönetimi, kurumsal motivasyon ve iş yükü dengesi gibi unsurları da gözeterek yönetim süreçlerini yürütmektedir (OD3). Bu kapsamda, akademik ve idari personelin görev tanımları ve organizasyon yapısı belirlenmiş olup, liderlik süreçleri bu yapı üzerinden sistematik şekilde işletilmektedir (OD3), (OD3), (OD3). Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuş olup, bu iletişim kurul ve komisyon toplantıları ile desteklenmektedir (OD3), (OD3), (OD3). Bölüm kurulları, danışma kurulları ve kalite komisyonları aracılığıyla birimler arası koordinasyon sağlanmakta ve karar alma süreçlerinde katılımcılık teşvik edilmektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

Liderlik süreçlerinin etkinliği, memnuniyet anketleri ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD3). Bu doğrultuda elde edilen veriler, liderlik uygulamalarının geliştirilmesi ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla kullanılmaktadır. Birimde kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla

kalite politikaları oluşturulmuş ve alt birimlere uyarlanmıştır (OD3), (OD3), (OD3). Bu politikalar doğrultusunda yürütülen çalışmalar, kalite komisyonları ve çalışma grupları aracılığıyla koordine edilmekte ve birim geneline uygulanmaktadır (OD3), (OD3).

Sonuç olarak, birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü kurumsallaşmış olup, kalite güvencesi sistemi ile bütünleşik bir şekilde yürütülmektedir. Liderlik uygulamaları birim geneline yayılmış ve kalite kültürünün gelişimini destekleyen bir yapı oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birimde kurumsal dönüşüm kapasitesi, değişim yönetimi anlayışı doğrultusunda ele alınmakta olup, eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir (OD3). Bu kapsamda, birimde yürütülen faaliyetler önceki yıllara ait değerlendirme raporları doğrultusunda gözden geçirilmekte ve güncel ihtiyaçlara göre yeniden yapılandırılmaktadır. Birim, stratejik planlama ve kalite süreçleri ile uyumlu olarak geleceğe yönelik hedeflerini belirlemekte ve bu hedefler doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir. Stratejik plan hazırlama komisyonu aracılığıyla yürütülen çalışmalar, birimin değişim ve gelişim süreçlerini sistematik bir yapıya kavuşturmaktadır (OD3). Kurumsal dönüşüm sürecinde risk yönetimi yaklaşımı benimsenmiş olup, birimde karşılaşılabilecek riskler belirlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda faaliyet gösteren risk çalışma komisyonu, süreçlerin daha etkin ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır (OD3). Birimde eğitim-öğretim süreçleri de dönüşüm kapasitesinin önemli bir parçası olarak ele alınmakta olup, ders müfredatları ve içerikleri belirli periyotlarla güncellenmektedir (OD3). Bu sayede değişen bilimsel gelişmeler ve sektör ihtiyaçlarına uyum sağlanmaktadır. Ayrıca birim ve bölümlere ait web sayfaları aracılığıyla yürütülen faaliyetler, duyurular ve güncellemeler paydaşlarla paylaşılmakta, böylece şeffaflık ve erişilebilirlik sağlanmaktadır (OD3), (OD3), (OD3). Bu durum, birimin değişime açık ve iletişime dayalı bir yönetim anlayışına sahip olduğunu göstermektedir. Sonuç olarak, birimde kurumsal dönüşüm kapasitesi belirli mekanizmalar aracılığıyla yürütülmekte olup, değişim yönetimi yaklaşımı birim geneline yayılmıştır. Ancak bu süreçlerin daha sistematik izlenmesi ve çıktılarının ölçülmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimde iç kalite güvencesi sistemi, kalite komisyonları, organizasyon yapısı ve belirlenmiş süreçler doğrultusunda sistematik bir şekilde yürütülmektedir (OD4), (OD4), (OD4). Kalite güvencesi süreçleri; planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme aşamalarını kapsayan PUKÖ döngüsü çerçevesinde ele alınmaktadır. Kalite süreçlerinin yürütülmesinde birim kalite kurulu ve kalite komisyonları aktif rol almakta olup, ilgili çalışma grupları aracılığıyla süreçlerin koordinasyonu sağlanmaktadır (OD4), (OD4). Ayrıca bölüm bazlı komisyon yapıları ile kalite süreçleri alt birimlere yaygınlaştırılmıştır (OD4), (OD4). Birimde kalite süreçlerine ilişkin işleyiş, organizasyon şemaları ve görev dağılımları ile tanımlanmış olup, kalite organizasyon

yapısı tüm paydaşlar için erişilebilir durumdadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Bu yapı, kalite güvencesi sisteminin kurumsallaşmasına katkı sağlamaktadır.

İç kalite güvencesi mekanizmalarının önemli bir bileşeni olarak paydaş katılımı sağlanmakta olup, iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler süreçlere yansıtılmaktadır (OD4), (OD4), (OD4). Bu kapsamda öğrenci bilgi sistemi, anketler ve geri bildirim araçları etkin şekilde kullanılmaktadır (OD4), (OD4), (OD4). Birimde yürütülen faaliyetler ve kalite süreçleri, düzenli olarak yapılan kurul toplantıları ve danışmanlık faaliyetleri aracılığıyla izlenmektedir (OD4), (OD4), (OD4). Ayrıca dilek, öneri ve şikâyet mekanizmaları ile paydaş geri bildirimleri sürekli olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir (OD4), (OD4). Kalite güvencesi süreçlerinin izlenmesi sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda hazırlanan izleme ve iyileştirme planları ile süreçler sistematik olarak geliştirilmektedir (OD4). Ayrıca birim iç değerlendirme raporları aracılığıyla kalite süreçleri bütüncül olarak değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir (OD4). Sonuç olarak, birimde iç kalite güvencesi mekanizmaları tanımlı, uygulanmakta, izlenmekte ve paydaş katılımı ile birlikte sürekli iyileştirilmektedir. Kalite güvencesi sistemi birim genelinde yaygınlaşmış ve kurumsal bir yapıya kavuşmuştur.

Olgunluk Düzeyi (4): İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri, tanımlı mekanizmalar doğrultusunda yürütülmekte olup, şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri benimsenmektedir. Bu kapsamda birim ve bölümlere ait web sayfaları aracılığıyla faaliyetler, duyurular ve güncel bilgiler düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Web sayfaları, bilgilendirme süreçlerinin temel aracı olarak kullanılmakta olup, akademik faaliyetler, eğitim-öğretim süreçleri ve duyurular bu platformlar üzerinden paydaşlara sunulmaktadır. Böylece bilgiye erişim kolaylaştırılmakta ve şeffaflık sağlanmaktadır (OD3). Birimde paydaş geri bildirimlerinin alınmasına yönelik çeşitli mekanizmalar oluşturulmuş olup, öğrenci memnuniyet anketleri, bölüm bazlı anketler ve geri bildirim sistemleri aracılığıyla veri toplanmaktadır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Elde edilen bu veriler, eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenciler ile akademik personel arasında düzenli iletişimi sağlamak amacıyla danışmanlık saatleri ve toplantılar gerçekleştirilmektedir (OD3), (OD3), (OD3). Bunun yanı sıra “Dekana Yazın” uygulaması gibi araçlar aracılığıyla doğrudan geri bildirim alınmakta ve değerlendirme süreçlerine dahil edilmektedir (OD3). Kamuoyuna ve üst yönetime yönelik hesap verebilirlik kapsamında, birimde yürütülen faaliyetler birim iç değerlendirme raporları aracılığıyla düzenli olarak raporlanmaktadır (OD3). Ayrıca izleme ve iyileştirme planları ile bu süreçlerin çıktıları değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır (OD3). Sonuç olarak, birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri tanımlı mekanizmalar doğrultusunda yürütülmekte olup, paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak süreçler geliştirilmektedir. Ancak bu mekanizmaların etkinliğinin ölçülmesine ve sistematik olarak izlenmesine yönelik uygulamaların geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimde misyon, vizyon ve temel politikalar tanımlanmış olup, fakülte ve bölümlere ait web sayfaları ile birim iç değerlendirme raporları aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Bu durum, kurumsal yönelimlerin görünür ve erişilebilir olmasını sağlamaktadır. Belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim süreçleri yürütülmekte olup, birim faaliyetleri bu çerçevede planlanmakta ve uygulanmaktadır. Birim genelinde gerçekleştirilen akademik ve idari çalışmaların, belirlenen hedefler ile uyumlu olduğu görülmektedir (OD3). Birimde kalite güvencesi kapsamında oluşturulan kalite politikaları, kurumsal hedefler doğrultusunda geliştirilmiş ve birim geneline yaygınlaştırılmıştır (OD3). Ayrıca bölüm bazlı kalite politikaları ile bu yaklaşım alt birimlere de yansıtılmıştır (OD3), (OD3). Bu durum, kalite kültürünün birim genelinde benimsenmesine katkı sağlamaktadır. Misyon, vizyon ve politikaların uygulanmasına yönelik faaliyetler, eğitim-öğretim süreçleri, akademik çalışmalar ve kalite uygulamaları aracılığıyla hayata geçirilmektedir. Bu doğrultuda yürütülen faaliyetlerin, belirlenen politikalarla uyumlu olduğu değerlendirilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde yer alan bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetleri, üniversitenin stratejik planı doğrultusunda yürütülmektedir (OD2). Bu kapsamda, Yazılım Mühendisliği Bölümünde; hızla gelişen teknolojileri takip edebilen, mesleki ve etik değerlere sahip, araştıran ve üreten mühendisler yetiştirilmesi temel amaç olarak benimsenmiştir. Makine Mühendisliği Bölümü ise yeni kurulmuş olup, henüz ilk sınıf düzeyinde öğrenci kabulü gerçekleştirmektedir. Bu nedenle bölümün stratejik hedefleri oluşum aşamasında olup, eğitim-öğretim süreçleri fakülte ve üniversite stratejik planı ile uyumlu şekilde yürütülmektedir (OD2), (OD2). Fakülte düzeyinde stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesine yönelik çalışmalar başlatılmış olup, bu süreç Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu koordinasyonunda yürütülmektedir (OD2). Ancak mevcut durumda birim düzeyinde tanımlı, izlenen ve değerlendirmeye alınan stratejik hedefler henüz tam olarak oluşturulmamıştır.

Sonuç olarak, birimde stratejik planlama süreçlerine yönelik çalışmalar devam etmekte olup, üniversite ve fakülte stratejik planları ile uyum sağlanmaktadır. Bununla birlikte, birim düzeyinde özgün stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Birimde performans yönetimi süreçleri, üniversite ve fakülte düzeyinde tanımlı performans programları doğrultusunda yürütülmekte olup, eğitim-öğretim, araştırma ve akademik faaliyetlere ilişkin göstergeler sistematik olarak izlenmektedir (OD4), (OD4). Bu kapsamda belirlenen performans göstergeleri, kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu bir şekilde

değerlendirilmektedir. Akademik performansın izlenmesinde öğretim elemanlarının yayın, proje ve bilimsel faaliyetleri temel göstergeler olarak kullanılmakta olup, bu veriler düzenli olarak takip edilmektedir (OD4), (OD4), (OD4). Ayrıca yıllara göre akademik faaliyetlerin gelişimi analiz edilmekte ve performans eğilimleri ortaya konulmaktadır (OD4).

Birimde performans sonuçları, yıl sonu değerlendirme raporları ve sayısal veriler aracılığıyla bütüncül olarak analiz edilmekte ve raporlanmaktadır (OD4). Bu analizler doğrultusunda güçlü ve gelişime açık yönler belirlenmekte ve gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Akademik personelin performansı, akademik teşvik ödeneği ve atama-yükseltme kriterleri doğrultusunda değerlendirilmekte olup, bu mekanizmalar performansın artırılmasına yönelik önemli araçlar olarak kullanılmaktadır (OD4), (OD4). Bu durum, performans yönetiminin kurumsal düzeyde teşvik edildiğini göstermektedir. Elde edilen performans sonuçları, birim yönetimi ve ilgili paydaşlar tarafından değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Bu doğrultuda performans yönetimine ilişkin önlemler alınmakta ve sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir.

Sonuç olarak, birimde performans göstergeleri sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Performans yönetimi mekanizmaları etkin şekilde işletilmekte ve kurumsal gelişime katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması ve paylaşılmasına yönelik çeşitli bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu sistemler, üniversite genelinde oluşturulmuş altyapılar doğrultusunda yürütülmekte olup, birim faaliyetlerinin dijital ortamda yönetilmesine imkân sağlamaktadır. Kurumsal yazışmalar ve resmi belgeler Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülmekte ve arşivlenmektedir (OD2). Personel işlemleri Personel Bilgi Sistemi aracılığıyla takip edilmekte (OD2), öğrenciye ilişkin akademik süreçler ise Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yönetilmektedir (OD2). Bu sistemler, bilgiye erişimi kolaylaştırmakta ve süreçlerin düzenli yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

Birimde bilgi teknolojileri altyapısı, üniversitenin ilgili birimleri tarafından sağlanmakta olup, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir (OD2). Ayrıca e-Devlet üzerinden sunulan hizmetler aracılığıyla bazı işlemler dijital ortamda gerçekleştirilebilmektedir (OD2). Birim ve bölümlere ait web sayfaları, bilginin paylaşılması ve kamuoyunun bilgilendirilmesi amacıyla aktif olarak kullanılmaktadır (OD2), (OD2), (OD2). Bu sayede akademik ve idari faaliyetlere ilişkin bilgiler paydaşların erişimine sunulmaktadır.

Birimde bilgi yönetim sistemleri mevcut olmakla birlikte, bu sistemlerin etkinliğinin izlenmesine ve elde edilen verilerin karar alma süreçlerine sistematik olarak entegre edilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimde insan kaynakları yönetimi süreçleri, üniversite düzeyinde belirlenen mevzuat ve yönergeler doğrultusunda yürütülmekte olup, akademik ve idari personelin işe alım, atanma ve yükseltme süreçleri tanımlı kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (OD3) (OD3), (OD3), (OD3).

Akademik personel alım süreçleri ilanlar aracılığıyla şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir (OD3), (OD3), (OD3). Atama ve yükseltme süreçleri ise üniversite tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda uygulanmakta olup, liyakat esaslı bir yaklaşım benimsenmektedir (OD3).

Birimde akademik personelin performansını artırmaya yönelik çeşitli teşvik mekanizmaları bulunmakta olup, akademik teşvik ödeneği uygulaması bu kapsamda önemli bir araç olarak kullanılmaktadır (OD3). Ayrıca bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini desteklemek amacıyla eğitimler ve etkinlikler düzenlenmektedir. Personel motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyetler kapsamında başarı ve katkılar çeşitli etkinlikler aracılığıyla takdir edilmekte olup, bu durum kurumsal bağlılığı desteklemektedir (OD3). Bununla birlikte, personel memnuniyetine yönelik anketler uygulanmakta ve elde edilen veriler değerlendirilerek insan kaynakları süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlanmaktadır (OD3). Birim iç değerlendirme raporları aracılığıyla insan kaynakları yönetimine ilişkin süreçler bütüncül olarak ele alınmakta ve mevcut durum analiz edilmektedir (OD3). Sonuç olarak, birimde insan kaynakları yönetimi süreçleri tanımlı mekanizmalar doğrultusunda yürütülmekte olup, uygulamalar birim geneline yayılmıştır. Ancak bu süreçlerin daha sistematik izlenmesi ve elde edilen sonuçların iyileştirme süreçlerine daha etkin yansıtılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Birimde mali kaynakların yönetimi, üniversite genelinde belirlenen mevzuat ve planlama süreçleri doğrultusunda yürütülmekte olup, bütçe planlama ve uygulama faaliyetleri tanımlı mekanizmalar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (OD3), (OD3). Üniversitenin mali durum ve beklentiler raporları doğrultusunda kaynakların kullanımına ilişkin genel çerçeve belirlenmekte ve birim faaliyetleri bu doğrultuda planlanmaktadır (OD3). Ayrıca performans programları aracılığıyla mali kaynakların kullanımına yönelik öncelikler belirlenmekte ve faaliyetler bu planlar doğrultusunda yürütülmektedir (OD3), (OD3). Birimde yürütülen akademik ve idari faaliyetler, mevcut mali kaynaklar dikkate alınarak planlanmakta ve kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına özen gösterilmektedir. Bu kapsamda, performans programlarında yer alan hedefler ile mali kaynakların kullanımı arasında ilişki kurulmaktadır (OD3). Mali kaynakların kullanımına ilişkin süreçler, birim iç değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmekte ve mevcut durum analiz edilmektedir (OD3). Bu sayede kaynak kullanımına ilişkin genel bir değerlendirme yapılabilmektedir. Sonuç olarak, birimde mali kaynakların yönetimi tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmekte olup, uygulamalar birim geneline yayılmıştır. Ancak mali kaynakların kullanım etkinliğinin daha sistematik izlenmesine ve performans göstergeleri ile ilişkilendirilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Birimde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerine ilişkin temel süreçler ve alt süreçler tanımlanmıştır. Bu süreçler, üniversite ve fakülte düzeyinde oluşturulan stratejik planlar ve birim iç değerlendirme raporları doğrultusunda belirlenmektedir (OD2), (OD2).

Birimde görev tanımları oluşturulmuş olup, akademik ve idari personelin sorumlulukları belirlenmiştir (OD2). Bu sayede süreçlerin yürütülmesinde görev ve yetki dağılımı netleştirilmiş ve organizasyonel yapı desteklenmiştir. Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerine ilişkin faaliyetler, birim ve bölümlere ait web sayfaları aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmakta olup, süreçlere ilişkin genel bilgilendirme sağlanmaktadır (OD2), (OD2), (OD2). Bu durum, süreçlerin görünürlüğünü ve erişilebilirliğini artırmaktadır. Süreçlerin tanımlı olmasına rağmen, bu süreçlerin sistematik olarak izlenmesi, performans göstergeleri ile ilişkilendirilmesi ve iyileştirme döngülerine dahil edilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçleri ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimleri almakta ve yanıtlamaktadır. Ayrıca bu bildirimleri kararlarında kullanmak için gerekli sistemler oluşturmuştur, bu sistemler gerekli zamanlarda yenilemekte ve iyileştirmeler aracılığı ile yönetmektedir. Birimlerde iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarda kullanmak için anketler uygulanmakta, resmi toplantılar düzenlenmekte, resmi yazışmalar yapılmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimde iç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerine katılımına yönelik planlamalar yapılmış olup, paydaşların belirlenmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Fakülte bünyesinde yer alan bölümlerin faaliyet alanları dikkate alınarak iç ve dış paydaşlar tanımlanmaktadır (OD2), (OD2), (OD2), (OD2). Bu kapsamda birimin iç paydaşlarını öğrenciler ile akademik ve idari personel oluştururken, dış paydaşlar arasında YÖK, Bilim ve Sanayi İl Müdürlüğü, KOSGEB, DAKA, Malatya Teknokent, Elazığ Teknokent gibi kamu kurumları, sektör temsilcileri ve diğer yükseköğretim kurumları yer almaktadır. Paydaş katılımını artırmaya yönelik seminer ve bilgilendirme faaliyetleri düzenlenmektedir (OD2), (OD2), (OD2), (OD2), (OD2). Ayrıca paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik memnuniyet anketleri uygulanmakta ve geri bildirimler toplanmaktadır (OD2). Ancak bu geri bildirimlerin sistematik olarak karar alma süreçlerine entegrasyonu ve izlenmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimde öğrencilerin geri bildirimlerinin alınmasına yönelik çeşitli mekanizmalar oluşturulmuş olup, öğrenci bilgi sistemi, dilek-öneri kanalları ve danışmanlık süreçleri aracılığıyla geri bildirimler toplanmaktadır (OD2), (OD2), (OD2). Öğrenciler, dersler, öğretim elemanları ve eğitim süreçlerine ilişkin görüşlerini farklı iletişim kanalları aracılığıyla iletebilmekte, ayrıca bölüm düzeyinde öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır (OD2). Bu süreçler kapsamında öğrenciler ile akademik personel arasında iletişim sağlanmaktadır. Ancak elde edilen geri bildirimlerin sistematik olarak analiz edilmesi, izlenmesi ve iyileştirme süreçlerine düzenli şekilde yansıtılmasına yönelik mekanizmaların geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Birimde mezun ilişkileri, üniversite genelinde oluşturulan mezun bilgi sistemi aracılığıyla yürütülmekte olup, mezunlara ilişkin veriler sistematik olarak toplanmaktadır (OD3). Mezunlar, sistem üzerinden iletişim bilgileri ve kariyer gelişimlerine ilişkin verileri paylaşabilmektedir. Bölüm düzeyinde mezunlarla iletişimi güçlendirmek amacıyla toplantılar düzenlenmekte ve mezunların görüşleri alınmaktadır (OD3). Bu sayede mezunların istihdam durumu, eğitim ihtiyaçları ve memnuniyet düzeyleri hakkında bilgi edinilmektedir. Elde edilen veriler, eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesinde dikkate alınmakta olup, mezun geri bildirimlerinin program iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimde uluslararasılaşma süreçleri, üniversite düzeyinde yürütülen faaliyetler doğrultusunda planlanmakta olup, Erasmus, Mevlana ve uluslararası ilişkiler birimleri aracılığıyla koordine edilmektedir (OD2), (OD2), (OD2). Uluslararası hareketlilik faaliyetlerine ilişkin veriler takip edilmekte ve öğrenciler ile personelin bu süreçlere katılımı desteklenmektedir (OD2), (OD2), (OD2), (OD2). Ayrıca uluslararası araştırma faaliyetlerine yönelik burs ve destek mekanizmaları bulunmaktadır (OD2), (OD2). Ancak uluslararasılaşma süreçlerinin birim düzeyinde sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimde uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik kaynaklar, üniversite düzeyinde planlanmakta ve ilgili birimler aracılığıyla yönetilmektedir (OD4), (OD4). Erasmus programı kapsamında öğrenci ve personel hareketlilikleri desteklenmekte ve kaynaklar bu doğrultuda kullanılmaktadır (OD4), (OD4). Uluslararasılaşma kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve değerlendirilmekte olup, elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4). Bu kapsamda hareketlilik verileri ve kaynak kullanımı analiz edilerek süreçlerin etkinliği artırılmaktadır. Uluslararası araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesinde, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu tarafından yürütülen 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı önemli bir kaynak oluşturmaktadır. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesindeki bölümlerde görev yapan öğretim elemanlarının bu programdan yararlanması, uluslararası araştırma deneyimi kazanmalarına ve uluslararası akademik iş birlikleri geliştirmelerine katkı sağlamaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Gıda Mühendisliği bölümlerinden öğretim elemanlarının doktora sonrası araştırma burslarından yararlanmış olması, uluslararasılaşma kaynaklarının etkin biçimde kullanıldığını göstermektedir (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Birimde uluslararasılaşma performansı, öğrenci ve personel hareketlilik verileri ile uluslararası faaliyetler üzerinden izlenmektedir (OD4), (OD4). Bu kapsamda yıllara göre hareketlilik sayıları analiz edilmekte ve performans eğilimleri değerlendirilmektedir. Uluslararası araştırma faaliyetleri ve burs programları da performans göstergeleri arasında yer almakta olup, bu faaliyetler düzenli olarak takip edilmektedir (OD4), (OD4). Elde edilen veriler doğrultusunda uluslararasılaşma performansının artırılmasına yönelik iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

Fakültemizde aktif öğrencisi bulunan öğretim programlarının tasarımı, onayı, programların izlenmesi ve güncellenmesi, programların yürütülmesi (öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme), öğrenme kaynakları, akademik destek hizmetleri ve öğretim kadrosu başlıkları altında kalite güvencesi kapsamında yapılan çalışmalar ve değerlendirmeler açıklanmıştır.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Birimde programların tasarımı ve onayı, ilgili komisyonlar ve kurul kararları doğrultusunda yürütülmektedir (OD3), (OD3). Programların oluşturulması ve güncellenmesi süreçlerinde, eğitim-öğretim politikaları ve stratejik hedefler dikkate alınmaktadır. Yazılım Mühendisliği Bölümünde ders ve sınav programlarının hazırlanmasında öğrenci katılımı sağlanmakta ve bu doğrultuda düzenlemeler yapılmaktadır (OD3), (OD3). Ayrıca ders müfredatları belirli periyotlarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir (OD3). Programların tasarım ve onay süreçleri tanımlı mekanizmalar doğrultusunda yürütülmekte olup, oluşturulan programlar belirlenen amaç ve öğrenme çıktıları ile uyumlu şekilde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programlarda ders dağılımı, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınarak planlanmakta ve bölüm kurulları aracılığıyla belirlenmektedir (OD3), (OD3). Bu süreçte zorunlu ve seçmeli ders dengesi gözetilmekte, öğrencilerin farklı disiplinleri tanımasına olanak sağlanmaktadır. Ders programları hazırlanırken öğrencilerin akademik olmayan faaliyetlere zaman ayırabilmesi de dikkate alınmakta olup, ders saatleri ve yoğunluğu bu doğrultuda düzenlenmektedir (OD3). Ders dağılımına ilişkin kararlar toplantılar aracılığıyla alınmakta ve gerektiğinde güncellemeler yapılmaktadır (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde ders bilgi paketleri tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Birimde ders kazanımları ile program çıktıları arasında uyum sağlanmakta olup, bu ilişki Bologna bilgi paketleri aracılığıyla tanımlanmakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Program yeterlilikleri doğrultusunda ders içerikleri oluşturulmakta ve ders kazanımları bu çıktılarla ilişkilendirilmektedir (OD3), (OD3). Bu sayede öğrencilerin program çıktılarına ulaşması hedeflenmektedir. Ders içerikleri ve kazanımlar düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli durumlarda güncellenmektedir (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi (3): Ders kazanımları ilgili bölümlerin çıktılarıyla uyumlandırılmıştır, ders bilgi paketleri ile paylaşılmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Birimde dersler, öğrenci iş yükü esas alınarak tasarlanmakta ve Bologna süreci kapsamında ders bilgi paketlerinde tanımlanmaktadır (OD3), (OD3). Bu kapsamda derslerin AKTS değerleri belirlenmiş olup, öğrencilerin dönemlik iş yükleri dengelenmektedir. Staj ve uygulama dersleri de öğrenci iş yükü kapsamında değerlendirilmekte ve ilgili yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir (OD3). Ders içerikleri ve iş yükleri belirli aralıklarla gözden geçirilmekte olup, gerekli durumlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri, öğrenci geri bildirimleri ve birim değerlendirme raporları doğrultusunda yürütülmektedir (OD3), (OD3). Program çıktıları ve eğitim süreçlerine ilişkin veriler analiz edilmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda öğrenci memnuniyet anketleri önemli bir veri kaynağı olarak kullanılmaktadır (OD3). Programların güncellenmesine yönelik çalışmalar, ilgili kurul ve komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birimde eğitim ve öğretim süreçleri, ilgili mevzuat, yönetmelikler ve akademik takvim doğrultusunda yürütülmektedir (OD3), (OD3), (OD3). Süreçlerin yönetiminde öğrenci bilgi sistemi ve elektronik belge yönetim sistemi aktif olarak kullanılmaktadır (OD3), (OD3). Eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik kurul toplantıları aracılığıyla değerlendirilmekte ve süreçlere ilişkin kararlar bu platformlarda alınmaktadır (OD3), (OD3), (OD3). Ayrıca birim ve bölüm web sayfaları üzerinden eğitim süreçlerine ilişkin bilgilendirme yapılmakta ve paydaşların erişimine sunulmaktadır (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Birimde öğretim yöntem ve teknikleri, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı doğrultusunda yürütülmekte olup, öğrencilerin aktif katılımını sağlayan uygulamalar benimsenmektedir. Bu kapsamda dersler, teorik bilginin yanı sıra uygulama ve proje tabanlı öğrenme yöntemleri ile desteklenmektedir (OD3). Programlarda yer alan derslerde proje tabanlı çalışmalar yürütülmekte, öğrencilerin analiz, problem çözme ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi

hedeflenmektedir. Proje süreçleri kapsamında öğrenciler tarafından hazırlanan çalışmalar sınıf içi veya çevrim içi ortamlarda sunulmakta ve değerlendirilmektedir (OD3), (OD3).

Uygulamalı dersler, laboratuvar ortamlarında yürütülmekte olup, bilgisayar, elektronik ve lojik laboratuvarlarında gerçekleştirilen çalışmalar ile teorik bilgilerin pratiğe aktarılması sağlanmaktadır (OD3). Bu sayede öğrencilerin mesleki becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlanmaktadır. Ders materyalleri, kaynaklar ve ders içerikleri Bologna bilgi sistemi üzerinden paylaşılmakta ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır (OD3). Ayrıca derslere ilişkin dokümanlar, ödevler ve duyurular çevrim içi öğrenme platformları üzerinden paylaşılmakta ve süreçler bu sistemler aracılığıyla yönetilmektedir (OD3), (OD3). Öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımı, verilen ödevler, araştırma görevleri ve uygulamalar ile desteklenmekte olup, bu faaliyetler öğrencilerin bireysel gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Öğrenci geri bildirimleri de öğretim süreçlerinin geliştirilmesinde dikkate alınmaktadır (OD3), (OD3). Sonuç olarak, birimde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmakta ve program genelinde yaygın bir şekilde kullanılmaktadır

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Birimde ölçme ve değerlendirme süreçleri, ilgili mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda yürütülmekte olup, öğrencilerin başarı düzeyleri farklı yöntemler kullanılarak değerlendirilmektedir (OD3), (OD3). Öğrencilerin performansları; ara sınav, final, bütünleme ve mazeret sınavlarının yanı sıra proje, ödev ve uygulama çalışmaları ile ölçülmektedir. Bu kapsamda proje tabanlı derslerde öğrenciler tarafından hazırlanan proje ve raporlar değerlendirilmekte ve bu değerlendirmeler ders başarı notuna katkı sağlamaktadır.

Sınav süreçleri akademik takvim doğrultusunda planlanmakta olup, sınav programları oluşturulurken öğretim elemanları ve öğrencilerin görüşleri dikkate alınmaktadır. Nihai sınav programları gerekli düzenlemeler yapıldıktan sonra ilan edilmektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Ayrıca mezuniyet aşamasına gelen öğrenciler için tek ders sınavı uygulamaları da yürütülmekte olup, bu süreçler ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (OD3). Staj ve uygulama derslerinin değerlendirilmesi de ilgili yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır (OD3). Ölçme ve değerlendirme süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmekte ve notlandırma işlemleri bu sistem aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler, ilgili mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda yürütülmektedir (OD3), (OD3). Yatay ve dikey geçiş, çift anadal, yandal ve özel öğrenci kabulü gibi uygulamalar, üniversite tarafından belirlenen yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (OD3), (OD3), (OD3). Ayrıca

öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve ders muafiyet işlemleri muafiyet ve intibak yönergeleri doğrultusunda yapılmaktadır (OD3).

Yabancı uyruklu öğrencilerin kabul süreçleri de ilgili yönergeler kapsamında yürütülmekte olup, başvuru ve kayıt işlemleri üniversite tarafından belirlenen esaslara göre gerçekleştirilmektedir (OD3). Uluslararası ve ulusal değişim programları kapsamında öğrencilerin hareketliliği desteklenmekte olup, Erasmus, Farabi ve Mevlana programları aracılığıyla öğrencilerin farklı kurumlarda eğitim almaları sağlanmaktadır (OD3), (OD3), (OD3). Bu kapsamda, öğrencilerin yurt dışında aldıkları derslerin tanınmasına yönelik süreçler yürütülmektedir. Öğrenci kabulü ve kayıt süreçlerine ilişkin bilgilendirmeler üniversitenin ilgili birimlerinin web sayfaları aracılığıyla yapılmakta ve süreçler şeffaf bir şekilde yürütülmektedir (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi (3): Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Birimde yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri, üniversite genelinde belirlenen mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda yürütülmektedir (OD1), (OD1). Yazılım Mühendisliği Bölümü, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde ilk mezunlarını vermiştir. Mezuniyet süreci, öğrencilerin programda yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlaması ve gerekli kredi şartlarını sağlaması ile gerçekleştirilmektedir. Mezun olan öğrencilere Muş Alparslan Üniversitesi tarafından onaylanan lisans diploması verilmektedir. Diploma, çift anadal ve diğer akademik yeterliliklere ilişkin süreçler ilgili yönergeler çerçevesinde tanımlanmış olup, uygulamalar bu doğrultuda yürütülmektedir (OD1), (OD1), (OD1), (OD1), (OD1). Öğrencilerin eğitim süreçleri boyunca katıldıkları çeşitli faaliyetler ve programlar kapsamında elde ettikleri sertifikalar ise ilgili kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenmekte olup, bu süreçlere ilişkin bilgilendirmeler bölüm web sayfası ve duyurular aracılığıyla yapılmaktadır. Ancak bu süreçlerin birim düzeyinde sistematik olarak izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir. Kurumda bu amaçla derslikler, toplantı salonu, atölyeler, laboratuvarlar ve etkinlik alanları bulunmaktadır. Öğrenme olanakları kurumda öğrenim gören tüm öğrenciler için yeterli ve erişime açıktır. Kurumda öğrencilerin akademik gelişimleri takip edilmekte ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetler sağlanmaktadır

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Birimde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik fiziksel ve dijital öğrenme kaynakları bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde derslikler, laboratuvarlar ve toplantı alanları (1 toplantı salonu, 7 derslik (459 kişi kapasiteli), 3 laboratuvar (65 kişi kapasiteli)) mevcut olup,

bu alanlar eğitim süreçlerini destekleyecek şekilde kullanılmaktadır. Öğrenciler, üniversite kütüphane hizmetleri, akademik arşiv sistemi ve uzaktan eğitim platformları aracılığıyla öğrenme materyallerine erişebilmektedir (OD2), (OD2), (OD2). Ayrıca birim ve bölüm web sayfaları üzerinden ders içerikleri ve akademik bilgilere ulaşım sağlanmaktadır (OD2). Mevcut öğrenme kaynakları eğitim faaliyetlerini desteklemekte olup, bu kaynakların geliştirilmesine yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Birimde öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla danışmanlık hizmetleri tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmektedir. Her öğrenci için danışman öğretim elemanı görevlendirilmekte olup, öğrenciler danışmanlarına yüz yüze ve çevrim içi yollarla erişebilmektedir (OD3), (OD3). Öğrencilerin akademik uyum süreçlerini desteklemek amacıyla oryantasyon faaliyetleri düzenlenmekte ve üniversitenin ilgili birimleri tanıtılmaktadır (OD3), (OD3). Ayrıca kariyer planlamasına yönelik dersler ve faaliyetler yürütülmekte olup, bu kapsamda öğrencilerin mesleki gelişimleri desteklenmektedir (OD3). Üniversite bünyesinde yer alan psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ile kariyer merkezi faaliyetlerinden öğrenciler yararlanabilmektedir (OD3). Ayrıca staj olanaklarına yönelik iş birlikleri ile öğrencilerin sektörel deneyim kazanmaları desteklenmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversite bünyesinde öğrencilerin kullanımına sunulan yemekhane, kütüphane, spor alanları, sosyal alanlar ve diğer tesisler bulunmaktadır. Merkezi yemekhane öğrencilerin erişimine açık olup, uygun koşullarda beslenme hizmeti sunulmaktadır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Öğrenciler kütüphane, internet erişimi ve diğer altyapı olanaklarından yararlanabilmekte olup, bu hizmetler eğitim süreçlerini desteklemektedir (OD3), (OD3), (OD3). Ayrıca barınma ve sosyal olanaklara ilişkin bilgilendirmeler sağlanmaktadır (OD3). Bu tesis ve altyapılar öğrencilere erişilebilir olup, fırsat eşitliği çerçevesinde kullanılabilir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimini desteklemeye yönelik çeşitli uygulamalar bulunmaktadır. Engelsiz üniversite çalışmaları kapsamında komisyonlar oluşturulmuş olup, erişilebilirlik konusunda farkındalık ve düzenlemeler yapılmaktadır (OD2). Uzaktan eğitim altyapısı sayesinde farklı ihtiyaçlara sahip öğrencilerin derslere erişimi desteklenmekte, ayrıca ekonomik durumu yetersiz olan öğrenciler için burs ve destek imkânları

sağlanmaktadır. Bununla birlikte, uygulama laboratuvarları belirli saatlerde öğrencilerin kullanımına açılarak kaynaklara erişim imkânı sunulmaktadır (OD2). Ancak bu uygulamaların sistematik olarak izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik mekanizmaların güçlendirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2): Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Birimde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli faaliyetler düzenlenmekte ve öğrenci toplulukları aracılığıyla etkinlikler gerçekleştirilmektedir (OD3), (OD3). Bu kapsamda teknik etkinlikler, seminerler ve sosyal faaliyetler düzenlenmekte olup, öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlanmaktadır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Faaliyetler üniversitenin ilgili birimleri tarafından desteklenmekte ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Bu hizmetler birim genelinde erişilebilir olup, öğrenciler fırsat eşitliği çerçevesinde bu imkânlardan yararlanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nde: 1 profesör, 7 doçent, 15 doktor öğretim üyesi ve 14 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 37 akademik personel görev yapmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültede öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri, “Muş Alparslan Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi” ile “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Usul ve Kriterlere İlişkin Yönerge” doğrultusunda belirlenmiş olup kamuoyuna açık şekilde yürütülmektedir (OD4), (OD4). İlgili süreçler akademik liyakat, şeffaflık ve fırsat eşitliği ilkeleri çerçevesinde uygulanmaktadır. Akademik personel alımına ilişkin ilanlar yayımlanmakta ve başvuru yapan adayların değerlendirme süreçleri, puanları ve sıralamaları üniversite web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4), (OD4). Birim bünyesinde ders veren öğretim elemanlarının ders yükleri ve dağılımı dengeli ve şeffaf bir şekilde planlanmakta ve ilgili bilgiler kamuoyuna açık olarak sunulmaktadır. Ayrıca atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinin çıktıları; akademik personel, öğrenci ve birim düzeyinde gerçekleştirilen memnuniyet anketleri aracılığıyla izlenmektedir (OD4). Elde edilen izleme sonuçları doğrultusunda süreçlere ilişkin değerlendirmeler yapılmakta ve gerekli durumlarda iyileştirici düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda süreçler yalnızca uygulanmakla kalmayıp, aynı zamanda izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (4): Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izleme sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının etkileşimli ve öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini benimsemeleri ile uzaktan eğitim süreçlerine uyum sağlamaları amacıyla seminer, eğitim ve bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Ayrıca kalite yönetim sistemi kapsamında gerçekleştirilen bilgilendirme ve veri giriş eğitimleri ile öğretim elemanlarının kurumsal süreçlere uyumu ve farkındalığı artırılmaktadır (OD3). Gerçekleştirilen bu faaliyetler aracılığıyla öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yetkinliklerinin geliştirilmesi desteklenmektedir. Düzenlenen etkinlikler birim web sayfası üzerinden duyurulmakta ve katılım teşvik edilmektedir. Bu uygulamalar birim genelinde yaygın olarak yürütülmekte olup öğretim elemanlarının mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Muş Alparslan Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının akademik ve eğitsel faaliyetlerini desteklemeye yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmaktadır. Bu kapsamda Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu aracılığıyla öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları değerlendirilmekte ve desteklenmektedir. Ayrıca akademik teşvik, ödül ve burs süreçlerine ilişkin komisyonlar oluşturulmuş olup, bu mekanizmalar yetkinlik temelli, adil ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir (OD3), (OD3). Akademik başarı gösteren öğretim elemanları teşvik kapsamında değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3), (OD3). Bu uygulamalara ilişkin genel çerçeve ve değerlendirmeler birim iç değerlendirme raporlarında da yer almakta olup, süreçlerin geliştirilmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi (3): Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (Sanat Faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilecektir)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

MAUN Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde bulunan birimler, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürecek şekilde faaliyetlerini yürütmeye çalışmaktadır. Bu faaliyetler için uygun fiziki ve teknik altyapı oluşturmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri, Muş Alparslan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi doğrultusunda yürütülmekte olup, Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları ve Ana Bilim Dalları tarafından eşgüdüm içerisinde desteklenmekte ve teşvik edilmektedir (OD4). Fakültemizde gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri kapsamında üretilen bilimsel yayınlar ve yürütülen projeler düzenli olarak kayıt altına alınmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4), (OD4), (OD4). Araştırma performansının izlenmesi amacıyla yıl sonu sayısal sonuç raporları hazırlanmakta ve 2020–2025 yıllarını kapsayan akademik faaliyet tabloları aracılığıyla araştırma çıktılarındaki gelişim eğilimleri değerlendirilmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Elde edilen veriler doğrultusunda araştırma süreçlerinin yönetimi gözden geçirilmekte ve araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizde akademik faaliyetlerin desteklenmesi amacıyla üniversitemizin sunduğu iç kaynaklar ve dış fonlar, stratejik hedeflerimiz doğrultusunda etkin bir şekilde yönetilmektedir. Araştırma potansiyelini artırmak ve bilimsel etkileşimi desteklemek amacıyla, öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası konferanslarda tebliğ sunmaları, ilgili mevzuat ve 6245 sayılı Harcırah Kanunu çerçevesinde desteklenmektedir (OD3). Fakültemiz, araştırmacıların dış kaynaklı projelere (TÜBİTAK, AB, Kalkınma Ajansları vb.) yönelmesini teşvik ederek bilimsel çıktı kapasitesini güçlendirmeyi hedeflemektedir (OD3).

Fiziki altyapı kaynakları kapsamında; fakültemiz bünyesinde bulunan 2 adet yüksek performanslı iş istasyonu, özellikle hesaplama yoğunluklu mühendislik uygulamaları ve modelleme çalışmaları için araştırmacıların kullanımına sunulmuştur. 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen ulusal çalışmaların ve yazılım tabanlı bilimsel çıktıların önemli bir kısmı bu altyapı kullanılarak üretilmiştir (OD3). Birimimizdeki araştırma kaynaklarının dağılımı ve kullanımı, akademik faaliyet tabloları ve yıl sonu sayısal verileri üzerinden düzenli olarak takip edilerek kaynak verimliliği analiz edilmektedir (OD3), (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi (3): Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeli gözeterek yönetmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde Gıda Mühendisliği bünyesinde Gıda Güvenliği Anabilim Dalı doktora programı ve kurumda doktora sonrası (post-doc) imkânları bulunmaktadır ([OD2](#)), ([OD2](#)).

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.

C.2. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Mühendislik Mimarlık Fakültesi, bünyesinde yer alan tüm anabilim dalları öğretim elemanlarına bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

Üniversitemiz ve Fakültemiz genelinde akademik personelin araştırma-geliştirme yetkinliklerini artırmak amacıyla eğitim, çalıştay ve proje yazma eğitimleri gibi sistematik faaliyetler planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma becerilerini güncel tutmak ve pedagojik formasyonlarını desteklemek amacıyla düzenlenen eğitim faaliyetleri kurumsal düzeyde teşvik edilmektedir ([OD3](#)).

Fakültemiz bünyesinde yer alan Yazılım Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Mimarlık ve Şehir Bölge Planlama bölümlerinde görev yapan öğretim elemanları; ulusal ve uluslararası kongre, proje ve bilimsel etkinliklere aktif katılım sağlamaktadır. Ayrıca, araştırma faaliyetlerinin uygulama ve sanayi ayağını güçlendirmek amacıyla çeşitli kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birliği protokolleri, hem akademik personelin araştırma ekosistemini genişletmekte hem de öğrencilerin uygulama alanlarını desteklemektedir ([OD3](#)). Kurum genelinde yürütülen bu uygulamalarla, araştırmacıların yetkinliklerinin sürekli geliştirilmesi ve disiplinler arası iş birliklerinin artırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz, araştırmacıların bilimsel yetkinliklerini artırmak ve disiplinlerarası çalışma kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliği mekanizmalarını desteklemektedir. Bu kapsamda, diğer yükseköğretim kurumlarında görev yapan akademisyenlerle ortak yayın ve proje çalışmaları yürütülerek araştırma ağlarına katılım sağlanmaktadır. Ayrıca, TÜBİTAK projeleri ve Doğu Anadolu Projesi (DAP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı gibi kurumlarla yürütülen ortak projeler aracılığıyla bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sunulması hedeflenmektedir ([OD2](#)). Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyelerinin dış paydaşlarla düzenlenen bilimsel etkinliklere ve ortak araştırma platformlarına katılımı yönetim tarafından teşvik edilmekte ve planlanmaktadır ([OD2](#)). Söz konusu iş birlikleri, fakültemizin araştırma ekosistemini genişletmeye yönelik stratejik planlamamızın bir parçası olarak sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde birimin stratejik hedefleri doğrultusunda, araştırma faaliyetleri düzenli bir şekilde ölçülüp değerlendirilmektedir. Elde edilen verilerin sonuçları yayınlanmakta ve sürecin iyileştirilmesi için sürekli gözden geçirilmektedir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin etkinliğini ölçmek ve kurumsal hedeflere ulaşma düzeyini belirlemek amacıyla sistematik bir izleme ve değerlendirme süreci yürütülmektedir. Birim bazında üretilen akademik yayınlar, projeler ve yazılım tabanlı çıktılar düzenli olarak kayıt altına alınarak birim akademik faaliyet raporları oluşturulmaktadır (OD3), (OD3), (OD3). Hazırlanan bu raporlar üst birime sunulmakta; araştırma faaliyetleri yıllık bazda stratejik hedeflerle karşılaştırılarak performans sapmalarının nedenleri irdelenmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi sürecinde, 2020-2025 yıllarını kapsayan çok yıllık akademik faaliyet tabloları ve yıl sonu sayısal sonuç raporları kullanılarak süreklilik ve gelişim trendleri analiz edilmektedir (OD3), (OD3). Performans değerlendirmeleri sonucunda elde edilen veriler, kurumumuzdaki teşvik ve takdir mekanizmalarının temelini oluşturmaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanlarımızın proje, bildiri, makale ve kitap gibi bilimsel çıktıları akademik teşvik puanları üzerinden objektif kriterlerle değerlendirilmekte ve yüksek performans sergileyen araştırmacılar ödüllendirilmektedir (OD3). Söz konusu izleme mekanizmaları, fakültemizin araştırma kapasitesinin kalıcı ve sürdürülebilir bir şekilde artırılmasını sağlamaktadır

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde görevli öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansları, kurumsal hedefler ve akademik liyakat ilkeleri çerçevesinde sistematik olarak değerlendirilmektedir. Araştırmacıların yayınladıkları bilimsel eserler, projeler ve aldıkları atıflara dair veriler her yıl sonunda birim bazında toplanarak akademik faaliyet raporlarına dönüştürülmektedir (OD4), (OD4), (OD4). Toplanan bu veriler, birim hedeflerine ulaşma düzeyi açısından analiz edilmekte; beklenen ve gerçekleşen performans arasındaki sapmalar incelenerek gelecek dönem planlamaları ve performans programları yenilenmektedir (OD4), (OD4).

Araştırmacıların performans bilgilerinin doğruluğu ve erişilebilirliği için YÖKSİS ve ORCID sistemlerinin güncel tutulması teşvik edilmekte, bu veriler yeniden atama süreçlerinde temel kriter olarak kullanılmaktadır. Performans değerlendirme süreci, üniversitemiz bünyesindeki Akademik Değerlendirme Komisyonu (ADEK) ve Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından şeffaf ve denetlenebilir bir şekilde yürütülmektedir (OD4). Bu mekanizmalar aracılığıyla elde edilen performans sonuçları, 2020-2025 yıllarını kapsayan karşılaştırmalı tablolarla izlenmekte ve Akademik Teşvik Programı kapsamında somut bir ödüllendirme aracına dönüştürülmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Böylece, bireysel performansın izlenmesi ile kurumsal gelişimin eşgüdümü sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Mühendislik Mimarlık Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmuş ve bunların etkin şekilde kullanımı için akademik personel ve öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde toplumsal katkı süreçleri, kurumsal stratejik hedeflerimizle uyumlu olarak toplumsal fayda yaratma, bilgiyi yayma ve yerel/ulusal kalkınmaya destek olma odaklı yönetilmektedir. Birimimiz bünyesindeki araştırma-geliştirme faaliyetlerinin somut toplumsal çıktılara dönüşmesi amacıyla akademik personelimiz sürekli teşvik edilmekte; bu kapsamda yürütülen ulusal ve uluslararası projeler toplumsal katkının ana kaynağını oluşturmaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

Toplumsal katkı stratejimiz doğrultusunda; enerji, yazılım, matematik, inovasyon ve kariyer yönetimi gibi geniş bir yelpazede düzenlenen seminer dizileri ile bilginin toplumun farklı kesimlerine aktarılması sağlanmaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Özellikle 2025 yılı Yazılım Proje Sergisi gibi etkinliklerle, akademik çıktıların yerel paydaşlar ve öğrencilerle buluşturulması hedeflenmektedir (OD4). Fakültemiz, bu faaliyetlerin etkililiğini düzenli olarak izlemekte, katılımcı geri bildirimleri ve faaliyet raporları üzerinden toplumsal katkı süreçlerini değerlendirmektedir. İzleme sonuçlarına dayanarak, toplumun ihtiyaç duyduğu güncel konu başlıkları (Yapay Zeka, Sosyal İnovasyon vb.) belirlenmekte ve süreçler sürekli iyileştirilerek toplumsal faydanın sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumun toplumsal katkı süreçlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemek üzere kullanılan mali kaynaklar; merkezi yönetim bütçesi (katma bütçe), dış kaynaklı fonlar ve proje desteklerinden oluşmaktadır. Maliye Bakanlığı tarafından üniversitemize tahsis edilen katma bütçe ödenekleri, Rektörlük koordinasyonunda fakültemize aktarılmakta; bu kaynakların akademik ve idari birimler arasındaki dengeli dağılımı, toplumsal katkı stratejilerimiz ve birim ihtiyaçları gözetilerek Dekanlık tarafından gerçekleştirilmektedir (OD3).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, bölüm bazında bölüm başkanlıkları tarafından yürütülmekte ve kaynak kullanımı sistematik olarak takip edilmektedir. Uluslararası hareketlilik ve kültürel etkileşim odaklı toplumsal katkı faaliyetleri için Erasmus+ bütçesi etkin bir şekilde kullanılırken (OD3); toplumsal fayda odaklı Ar-Ge faaliyetleri ve yerel kalkınmaya yönelik teknik projeler için TÜBİTAK ve benzeri dış kaynaklı fonlardan yararlanılmaktadır (OD3). Bu kaynaklar çerçevesinde, dersler kapsamında öğretim elemanlarımızın gözetiminde öğrencilerimiz sosyal sorumluluk projeleri geliştirmekte, öğretim elemanlarımız ise uzmanlık alanlarına göre bilimsel projelerde görev alarak bilginin topluma aktarılmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini ve verimliliğini ölçmek amacıyla sistematik bir izleme ve değerlendirme mekanizması işletilmektedir. Düzenlenen seminer, konferans ve eğitimler sonrasında katılımcılardan alınan geri bildirimler, toplumsal katkı performansımızın ana veri kaynaklarından birini oluşturmaktadır. Bu geri bildirimler doğrultusunda, sunulan faaliyetlerin niteliği ve niceliği düzenli olarak analiz edilmekte; toplumsal faydayı maksimize etmek amacıyla yıllık performans hedefleri belirlenmektedir.

İzleme süreci kapsamında; öğretim üyelerimiz tarafından yürütülen ulusal/uluslararası projeler ile çeşitli bilimsel alanlarda verilen seminer serilerinin sayısal gelişimi ve toplumsal erişim düzeyleri raporlanmaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Özellikle TÜBİTAK ve TÜSEB gibi dış kaynaklı proje desteklerinin toplumsal etkileri ile Yazılım Proje Sergisi gibi uygulamalı etkinliklerin çıktıları, fakülte kurulumuzca periyodik olarak değerlendirilmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Değerlendirme sonuçlarına dayanarak, faaliyet sayısının artırılması ve konuların paydaş ihtiyaçlarına göre çeşitlendirilmesi yönünde iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu sistematik izleme sayesinde, toplumsal katkı süreçlerimiz sürekli olarak güncellenmekte ve kurumsal hedeflerle uyumlu hale getirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumun toplumsal katkı süreçlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Sonuç ve Değerlendirme

Mühendislik Mimarlık Fakültesi, 2025 yılı değerlendirme döneminde kalite güvencesi sistemini eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin merkezine yerleştirerek kurumsal gelişimini sürdürmüştür. Fakültemizdeki liderlik ve yönetim süreçleri, katılımcı ve şeffaf bir anlayışla yürütülmekte; özellikle ADEK ve Akademik Teşvik komisyonları aracılığıyla performansın objektif kriterlerle izlenmesi, birimimizde güçlü bir kalite kültürünün oluşmasını sağlamaktadır. Akademik performansın sadece kayıt altına alınmasıyla yetinilmemiş, 2020-2025 yıllarını kapsayan karşılaştırmalı sayısal analizler ve performans programları aracılığıyla veriler stratejik birer yönetim aracına dönüştürülmüştür. Bu durum, araştırma ve geliştirme süreçlerinde ulaşılan yüksek olgunluk düzeyinin en somut göstergesidir.

Eğitim ve öğretim alanında öğrenci odaklı bir yaklaşım benimseyen fakültemiz, TÜBİTAK projeleri ve uygulamalı sergi etkinlikleriyle öğrencilerin araştırma ekosistemine entegrasyonunu başarıyla gerçekleştirmektedir. Toplumsal katkı alanında ise "Kodun Ritmi"nden "Sosyal İnovasyon"a kadar uzanan geniş ve tematik bir yelpazede düzenlenen seminer dizileri, bilginin sadece kampüs içinde kalmayıp yerel ve ulusal paydaşlarla buluşturulduğunu kanıtlamaktadır. Bu faaliyetlerin geri bildirimler yoluyla izlenmesi ve toplumun güncel ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirilmesi, fakültemizin toplumsal fayda üretme vizyonunu pekiştirmektedir.

Önümüzdeki dönemde fakültemiz, ulaştığı bu olgunluk düzeyini uluslararası iş birlikleriyle taçlandırmayı ve dış paydaş katılımını karar alma süreçlerinde daha görünür kılmayı hedeflemektedir. Mezun takip sisteminin güçlendirilmesi ve araştırma çıktılarının bölgesel kalkınma üzerindeki etkilerinin daha derinlemesine analiz edilmesi, sürekli iyileştirme döngümüzün temel öncelikleri arasında yer alacaktır. Sonuç olarak Mühendislik Mimarlık Fakültesi, tüm süreçlerinde PUKÖ döngüsünü kapatan, kanıta dayalı yönetim modelini içselleştirmiş ve üniversitemizin stratejik hedefleriyle tam uyumlu bir birim olarak faaliyetlerini kararlılıkla sürdürmektedir.