



MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

Birim Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Dekan Adı Soyadı: Prof. Dr. Muhammed ÇINAR

Dekan E-posta: m.cinar@alparslan.edu.tr

Dekan Telefon: 0 436 249 1950

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Muhammed ÇINAR

Kalite Komisyonu Başkanı E-posta: m.cinar@alparslan.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı Telefon: 0 436 249 1950

Fakülte Sekreteri Adı Soyadı: Ramazan KAPLAN

Fakülte E-posta: r.kaplan@alparslan.edu.tr

Fakülte Sekreteri Telefon: 0 436 249 1953

2. Tarihsel Gelişim (Birim Hakkında):

Muş Alparslan Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin kurulması Milli Eğitim Bakanlığının 05/10/2010 tarihli ve 18036 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30'uncu maddesine göre Bakanlar Kurulunca 25/10/2010 tarih ve 27758 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Fakülte bünyesinde, 6 bölüm ve bu bölümlere bağlı 23 anabilim dalı bulunmakta olup, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14/05/2013 tarih 75850160.301.01.02.3298-25234 sayılı yazısı ile Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün birinci ve ikinci öğretimlerinin her birine 40'ar öğrenci alınarak zorunlu İngilizce hazırlık sınıfı açılması uygun görülmüştür. Bu doğrultuda, 2013- 2014 Eğitim-Öğretim Yılında Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün birinci ve ikinci öğretimlerinin zorunlu İngilizce hazırlık sınıflarına öğrenci kabul edilerek eğitim-öğretime başlanmıştır. 2015- 2016 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle zorunlu İngilizce hazırlık ve ikinci öğretim programları kaldırılmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 30.10.2018 tarihli ve 84481 sayılı yazısı ile Fakültemiz bünyesinde bulunan Harita Mühendisliği Bölümü ile Mekatronik Mühendisliği Bölümlerinin kapatılması uygun bulunmuştur. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 25.03.2021 tarihli ve 8188 sayılı yazısı ile Fakültemiz bünyesinde bulunan Çevre Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Bölümlerinin kapatılması uygun bulunmuştur.

Fakülte 2024 yılında Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde 19 öğrenci, Yazılım Mühendisliği Bölümünde ise 175 öğrenci, 24 öğretim üyesi, 17 araştırma görevlisi, 6 idari personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yazılım Mühendisliği Bölümünde; 1 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 6 Araştırma Görevlisi olmak üzere 11 akademik personel eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Bölümde 3 derslik, 3 laboratuvar (Bilgisayar Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı (Uygulama), Mekatronik, Kontrol ve Otomasyon Laboratuvarı) hizmet verilmektedir. Bölümde toplam 175 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

Makine Mühendisliği Bölümümüzde; 1 Doçent, 7 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere 10 akademik personel görev yapmaktadır. Bölümde aktif öğrenci bulunmamaktadır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümümüzde; 1 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere 5 akademik personel görev yapmaktadır. Bölümde aktif öğrenci bulunmamaktadır.

Gıda Mühendisliği Bölümümüzde; 1 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere 6 akademik personel görev yapmaktadır. Bölümde aktif öğrenci bulunmamaktadır.

Mimarlık Bölümümüzde; 1 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere 6 akademik personel görev yapmaktadır. Bölümde aktif öğrenci bulunmamaktadır.

Şehir Bölge Planlama Bölümümüzde; 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi kadrosunda bulunan 3 akademik personel görev yapmaktadır. Bölümde aktif öğrenci bulunmamaktadır.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde; 5 doçent, 19 doktor öğretim üyesi ve 17 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 41 akademik personel ile 3 idari personel ve 1 sürekli işçi görev yapmaktadır. Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde 2024 yılında toplam 194 kayıtlı lisans öğrencisi bulunmaktadır.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde 20 personel ofisi, 1 toplantı salonu, 6 derslik, 3 adet laboratuvar (Bilgisayar Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı (Uygulama), Mekatronik, Kontrol ve Otomasyon Laboratuvarı) ve müstakil etkinlik alanları bulunmaktadır. Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin hizmet verdiği dersliklerin büyük çoğunluğunda akıllı tahta mevcuttur. Akıllı tahtanın bulunmadığı sınıflarda ise projeksiyon cihazı ve 50 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bazı dersliklerde esnek oturma düzeni varken diğer dersliklerde sabit oturma düzeni mevcuttur.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Muş Alparslan Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Üniversitemizin misyonuna uygun olarak kendi misyonunu belirlemiştir. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi yüklenmiş olduğu sorumluluk ve görev bilincini aşağıdaki misyon ifadesi ile vurgulamaktadır.

Analitik düşünceye sahip, sorunları önceden belirleyerek sorunlara karşı mühendislik çözümleri geliştirebilen, konusunda yetki ve sorumluluk taşıyabilecek yeterli bilgi ve becerilerle donatılmış meslek eğitiminde taviz vermeyen, mühendisler, mimarlar yetiştiren, üniversite-sanayi işbirliğini destekleyen, katılımcı, çağdaş, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüten, bilgi ve teknoloji üreterek bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayan, yaptığı çalışmaları uluslararası ilişkilerle geliştirerek sürdürülebilir kılan öncü ve saygın bir fakülte olmaktır.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası bilgi ve teknoloji üretimine katkı sağlayan, öğretim elemanları ile konusunda uzman mühendisler, mimarlar yetiştiren uluslararası alanda öncü ve saygın bir fakülte olmaktır.

Temel Değerleri ve Hedefleri

- Günümüzde mühendislik mesleğinin gerektirdiği bilgi ve çalışma becerilerini öğrencilere kazandırmak,

- Çağdaş ve evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üretmek, ürettiği bilgileri toplumun kullanımına sunmak
- Temel değerlerimizi benimsemiş ve geçmişine bağlı donanımlı mühendisler yetiştirmektedir.
- Eğitim, öğretim, teknolojik ve bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleri ile Türkiye'deki mühendislik fakülteleri arasında ilk sıralarda yer almaya gayret etmektedir.

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Mühendislik Mimarlık Fakültesi olarak, kurumsal dönüşümü sağlamak amacıyla yönetim modelinde iyileştirmeler yapılarak liderlik yaklaşımları uygulanmaya çalışılmaktadır. İç kalite güvence mekanizmaları oluşturma ve güvence kültürünün içselleştirme çalışmaları devam etmektedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültenin yönetim şekli 2547 sayılı Kanun'un 16. , 17. ve 18. maddeleri gereğince Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Fakülte içindeki akademik kararlar Fakülte Kurulunca alınır. Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. Fakültede akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü Fakülte Dekanının liderliğinde iki adet dekan yardımcısı ve Fakülte Sekreteri tarafından yürütülmektedir. Fakülte Kurulu, Dekan başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile birlikte üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, Dr. Öğr. Üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Bölüm Kurulu tarafından alınmış olan bir karar, Fakülte Kurulunca değiştirilebilir. Fakülte Kurulunun kararları Üniversite Senatosuna gönderilir. Fakülte yönetim ve idari yapısı tanımlıdır. Fakülte iç kontrol sistemi ve bu sistem içinde idari personellerin görevleri bellidir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.1.1.1.[Kanun_1](#)
- (4) A.1.1.2.[Kanun_2](#)
- (4) A.1.1.3.[Kanun_3](#)
- (4) A.1.1.4.[Yönetmelik](#)
- (4) A.1.1.5.[Fakülte Web Sayfası](#)
- (4) A.1.1.6.[MMF Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu](#)
- (4) A.1.1.7.[MMF Komisyonları](#)
- (4) A.1.1.8.[Yazılım Mühendisliği Bölümü Komisyonları](#)
- (4) A.1.1.9 .[MMF Organizasyon Şeması](#)
- (4) A.1.1.10.[Yazılım Mühendisliği Bölümü Organizasyon Şeması](#)
- (4) A.1.1.11.[2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporu \(BİDR\)](#)
- (4) A.1.1.12.[Birim Akademik Kurul Toplantısı 1](#)
- (4) A.1.1.13.[Birim Akademik Kurul Toplantısı 2](#)
- (4) A.1.1.14.[Birim Akademik Kurul Toplantısı 3](#)
- (4) A.1.1.15.[Yazılım Bölüm Akademik Kurul Toplantısı 1](#)
- (4) A.1.1.16.[Yazılım Bölüm Akademik Kurul Toplantısı 2](#)
- (4) A.1.1.17.[Gıda Bölüm Akademik Kurul Toplantısı](#)

A.1.2. Liderlik

Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal

motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3) A.1.2.1.[Memnuniyet Anketleri](#)
- (3) A.1.2.2.[MMF Organizasyon Şeması](#)
- (3) A.1.2.3.[MMF Yazılım Mühendisliği Bölümü Organizasyon Şeması](#)
- (3) A.1.2.4.[MMF Komisyonları](#)
- (3) A.1.2.5.[MMF Yazılım Mühendisliği Bölümü Komisyonları](#)
- (3) A.1.2.6.[MMF Birim Kalite Kurulu](#)
- (3) A.1.2.7.[MMF Kalite Organizasyon Şeması](#)
- (3) A.1.2.8.[MAUN Kalite Politikası](#)
- (3) A.1.2.9.[MMF Yazılım Kalite Politikası](#)
- (3) A.1.2.10.[MMF Kalite Çalışma Grubu Komisyonu](#)
- (3) A.1.2.11.[MMF Kalite Komisyonu](#)
- (3) A.1.2.12.[MMF Yönetim Kurulu](#)
- (3) A.1.2.13.[MMF İdari Personeli](#)
- (3) A.1.2.14.[MMF Yazılım Mühendisliği Kurul Üyeleri ve Toplantı Takvimi](#)
- (3) A.1.2.15.[MMF Yazılım Mühendisliği Danışma Kurulu](#)
- (3) A.1.2.16.[MMF yazılım bölüm kurul toplantıları](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

[2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporunda](#) belirtildiği gibidir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.1.3.1.[2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporu \(BİDR\)](#)
- (3) A.1.3.2.[MMF Birim Web Sayfası](#)
- (3) A.1.3.3.[MMF Yazılım Mühendisliği Bölümü Web Sayfası](#)
- (3) A.1.3.4.[MMF Risk Çalışma Komisyonu](#)
- (3) A.1.3.5.[MMF Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu](#)
- (3) A.1.3.6.[MMF Ders Müfredat ve İçerikleri](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

[2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporunda](#) belirtildiği üzere birimde kalite güvencesine yönelik mekanizmalar mevcut olup, bu mekanizmalar doğrultusunda süreçler sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.1.4.1.[MMF Komisyonları](#)
- (4) A.1.4.2.[MMF Birim Kalite Kurulu](#)
- (4) A.1.4.3.[MMF Kalite Çalışma Grubu Komisyonu](#)
- (4) A.1.4.4.[MMF Kalite Komisyonu](#)
- (4) A.1.4.5.[MMF Kalite Organizasyon Şeması](#)
- (4) A.1.4.6.[MMF Risk Çalışma Komisyonu](#)
- (4) A.1.4.7.[MMF Yazılım Kalite Politikası](#)
- (4) A.1.4.8.[MMF Yazılım Mühendisliği Bölümü Komisyonları](#)
- (4) A.1.4.9.[MMF Organizasyon Şeması](#)
- (4) A.1.4.10.[MMF Yazılım Organizasyon Şeması](#)
- (4) A.1.4.11.[MMF Yazılım Paydaşlar](#)
- (4) A.1.4.12.[MMF Yazılım Paydaşlar ve Faaliyetlerimiz](#)
- (4) A.1.4.13.[MMF Paydaşlarla Toplantılar](#)
- (4) A.1.4.14.[MMF Paydaşlarla Toplantılar 2](#)
- (4) A.1.4.15.[MMF 2024 Yılı İzleme ve İyileştirme Planı](#)
- (4) A.1.4.16.[MMF Yazılım Anketler](#)
- (4) A.1.4.17.[MMF Memnuniyet Anketleri Raporları](#)
- (4) A.1.4.18.[MMF Yazılım Öğrenci Geri Bildirimleri](#)
- (4) A.1.4.19.[MMF Yazılım Danışman Öğrenci Toplantısı](#)
- (4) A.1.4.20.[MMF Yazılım Mühendisliği Kurul Üyeleri ve Toplantı Takvimi](#)
- (4) A.1.4.21.[MAUN Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- (4) A.1.4.22.[MAUN Dilek Kutusu](#)
- (4) A.1.4.23.[MMF Dekana Yazın](#)
- (4) A.1.4.24.[MMF Yazılım Mühendisliği Bölümü Danışmanlık Saatleri](#)
- (4) A.1.4.25.[2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporu \(BİDR\)](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

[2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporunda](#) belirtildiği gibidir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.1.5.1.[MMF Birim Web Sayfası](#)
- (3) A.1.5.2.[MMF Yazılım Mühendisliği Bölümü Web Sayfası](#)
- (3) A.1.5.3.[MMF Yazılım Anketler](#)
- (3) A.1.5.4.[MMF Memnuniyet Anketleri Raporları](#)
- (3) A.1.5.5.[MMF Yazılım Öğrenci Geri Bildirimleri](#)
- (3) A.1.5.6.[MMF Yazılım Danışman Öğrenci Toplantısı](#)
- (3) A.1.5.7.[MMF Dekana Yazın](#)
- (3) A.1.5.8.[MMF Yazılım Mühendisliği Bölümü Danışmanlık Saatleri](#)
- (3) A.1.5.9.[MMF 2024 Yılı İzleme ve İyileştirme Planı](#)
- (3) A.1.5.10.[2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporu \(BİDR\)](#)
- (3) A.1.5.11.[Makine Mühendisliği Bölümü Web Sayfası](#)

- (3) A.1.5.12.[Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Web Sayfası](#)
- (3) A.1.5.13.[Gıda Mühendisliği Bölümü Web Sayfası](#)
- (3) A.1.5.14.[Mimarlık Bölümü Web Sayfası](#)
- (3) A.1.5.15.[Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Web Sayfası](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon, Vizyon ve Temel Politikalarımız fakültemiz web sayfası ve [2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporunda](#) yayımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3) A.2.1.1.[2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporu \(BİDR\)](#)
- (3) A.2.1.2.[MMF Misyon ve Vizyon](#)
- (3) A.2.1.3.[MMF Yazılım Misyon ve Vizyon](#)
- (3) A.2.1.4.[MMF Kalite Politikası](#)
- (3) A.2.1.5.[MMF Yazılım Kalite Politikası](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde yer alan Yazılım Mühendisliği Bölümünün amacı, günümüz rekabet ortamının gereği olan tüm meslek ve iletişim becerilerine sahip, hızla gelişip değişen teknolojileri takip edip uygulayabilen, bilgili, yetkin, çalışkan, üretken, düşünen ve araştıran, bilimsel ve sosyal etik değerlere sahip Yazılım Mühendisleri yetiştirmektir. Mevcut durumda bölümün bir stratejik planı bulunmamaktadır. Ancak Fakülte stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde birimin hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2) A.2.2.1.[MAUN 2021-2025 Stratejik Planı](#)
- (2) A.2.2.2.[MMF Stratejik Plan](#)
- (2) A.2.2.3.[MMF Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarda kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.2.3.1.[MAUN Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)
- (4) A.2.3.2.[Dbqy0+MAUN 2024 Yılı Performans Programı.pdf \(sp.gov.tr\)](#)
- (4) A.2.3.3.[MMF 2024 Yılı Performans Programı](#)
- (4) A.2.3.4.[MMF Yayınlar](#)
- (4) A.2.3.5.[MMF Projeler](#)
- (4) A.2.3.6.[MMF Yazılım Yayınlar](#)
- (4) A.2.3.7.[2024 Yılı MMF Yıl Sonu Sayısal Sonuçlar](#)
- (4) A.2.3.8.[MMF 2020-2024 Akademik Faaliyet Tablosu](#)
- (4) A.2.3.9.[Akademik Teşvik Ödeneği Nihai Puanları](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

[2023 yılı MMF Birim İç Değerlendirme Raporunda](#) belirtildiği gibidir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- (2) A.3.1.1.[2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporu \(BİDR\)](#)
- (2) A.3.1.2.[Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#)
- (2) A.3.1.3.[Personel Bilgi Sistemi](#)
- (2) A.3.1.4.[Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#)
- (2) A.3.1.5.[Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#)
- (2) A.3.1.6.[E-Devlet Üzerinden Sunulan Hizmetler](#)
- (2) A.3.1.7.[MMF Birim Web Sayfası](#)
- (2) A.3.1.8.[MMF Yazılım Mühendisliği Bölümü Web Sayfası](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

[2023 yılı MMF Birim iç Değerlendirme Raporunda](#) belirtildiği gibidir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.3.2.1.[2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporu \(BİDR\)](#)
- (3) A.3.2.2.[MAUN Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)
- (3) A.3.2.3.[MAUN Berat Takdim Töreni](#)
- (3) A.3.2.4.[Öğretim Üyesi İlanı 1](#)
- (3) A.3.2.5.[Öğretim Üyesi İlanı 2](#)
- (3) A.3.2.6.[TUBİTAK 2209 A Proje Eğitimi](#)
- (3) A.3.2.7.[Akademik Teşvik Ödeneği Nihai Puanları](#)
- (3) A.3.2.8.[MMF Memnuniyet Anketleri Raporları](#)

A.3.3. Finansal yönetim

[2023 yılı MMF Birim İç Değerlendirme Raporunda](#) belirtildiği gibidir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.3.3.1.[2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporu \(BİDR\)](#)
- (3) A.3.3.2.[2024 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- (3) A.3.3.3.[2024 Yılı Performans Programı](#)
- (3) A.3.3.4.[MMF 2024 Yılı Performans Programı](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

[2023 yılı MMF Birim İç Değerlendirme Raporunda](#) belirtildiği gibidir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- (2) A.3.4.1.[2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporu \(BİDR\)](#)
- (2) A.3.4.2.[MMF Stratejik Plan](#)
- (2) A.3.4.3.[MMF Görev Tanımları](#)
- (2) A.3.4.4.[MMF Birim Web Sayfası](#)
- (2) A.3.4.5.[MMF Yazılım Mühendisliği Bölümü Web Sayfası](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerin almakta ve yanıtlamaktadır. Ayrıca bu bildirimleri kararlarında kullanmak için gerekli sistemler oluşturmuştur, bu sistemler gerekli zamanlarda yenilemekte ve iyileştirmeler aracılığı ile yönetmektedir. Birimlerde iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarda kullanmak için anketler uygulanmakta resmi toplantılar düzenlenmekte, resmi yazışmalar yapılmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Fakülte bünyesinde bulunan bölümlerin temsil ettiği alanlar, gerçekleştirdiği ve gerçekleştirmeyi planladığı faaliyetler dikkate alınarak paydaşlar belirlenmektedir. Bu çerçevede birimlerimizin iç paydaşları öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimizdir. Dış paydaşlarımız ise YÖK, Bilim ve Sanayi İl Müdürlüğü, KOSGEB, DAKA, Malatya Teknokent, Elazığ Teknokent gibi kurumlar ve mezunlar, öğrenci velileri, meslek odaları/kuruluşları ve diğer üniversitelerin mühendislik bölümleri yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2) A.4.1.1. [Yazılım Mühendisliği](#)
- (2) A.4.1.2. [Bilgisayar Mühendisliği](#)
- (2) A.4.1.3. [İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri](#)
- (2) A.4.1.4. [MMF Yazılım Paydaşlar](#)
- (2) A.4.1.5. [Paydaş Katılımı Semineri](#)
- (2) A.4.1.6. [Yazılım Mühendisliği Öğrencilerine Yönelik Etkinlik](#)
- (2) A.4.1.7. [Paydaşların karar alma süreçlerine katılımının sağlanmasına yönelik etkinlik](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde öğrencilerin memnuniyet düzeyini belirlemek amacıyla Memnuniyet Anketleri yapılmış ve bu anketlerin sonuçları iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. Yine fakültemizde tüm öğrencilerimiz fakültemizin resmî sitesi üzerinden her türlü şikâyet, talep ve önerilerini fakülte yönetimi ile paylaşabilmektedirler. Öğretim elemanlarımız resmî e-mail adresleri ile öğrencilerle sürekli iletişim halindedirler. Fakültemiz bünyesinde her öğrencinin dilek ve önerileri alınmaya çalışılmaktadır. Bununla birlikte birimimizde, öğrencilerin sınav ve ders programları, dersin öğretim elemanı, sunulan hizmetler ve genel memnuniyet düzeyi gibi konulara ilişkin görüşleri sistematik olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için WhatsApp, Gmail ve OBS gibi çeşitli iletişim kanalları kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- (2) A.4.2.1. [MMF Yazılım Öğrenci Geri Bildirimleri](#)
- (2) A.4.2.2. [MAUN Dilek Kutusu](#)
- (2) A.4.2.3. [MAUN Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- (2) A.4.2.4. [Paydaşların karar alma süreçlerine katılımının sağlanmasına yönelik etkinlik](#)
- (2) A.4.2.5. [MAUN Öğrenci Danışmanlık Yönergesi](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde kurulan mezun bilgi yönetim sistemine üniversitemiz web sayfası üzerinden iç ve dış paydaşlarımız ulaşabilmektedirler. Mezun paydaşlarla iletişim kurmak ve geri dönüş sağlamak amacıyla kurum çapında oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem tüm dinamiği ile çalışmakta olup mezunlarımız demografik bilgilerini, iletişim bilgilerini, akademik ve çalışma hayatı bilgilerini resmî internet sayfası üzerinden “Mezun Girişi” sekmesini kullanarak sisteme kayıt olabilmektedir. Fakülte bünyesinde mezun olan öğrencilere yönelik çevrimiçi toplantılar düzenlenmekte ve mezunların işe yerleşme, eğitime

devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- (3) A.4.3.1.[Mezun Bilgi Sistemi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

Fakültemizin uluslararası süreçlerinin yönetimi MMF Birim İç Değerlendirme Raporunda belirtildiği gibidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin uluslararası süreçlerinin yönetimi [2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporunda](#) belirtildiği gibidir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2) A.5.1.1.[2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporu \(BİDR\)](#)
- (2) A.5.1.2.[MAUN Erasmus Koordinatörlüğü](#)
- (2) A.5.1.3.[MAUN Erasmus Koordinatörlüğü Yeni Anlaşmalar](#)
- (2) A.5.1.4.[MAUN Erasmus Hareketliliği Sayıları](#)
- (2) A.5.1.5.[Yıllara göre Erasmus Personel Hareketliliği](#)
- (2) A.5.1.6.[Yıllara göre Erasmus Öğrenci Hareketliliği](#)
- (2) A.5.1.7.[MAUN Uluslararası İlişkiler Birimi](#)
- (2) A.5.1.8.[MAUN Mevlana Koordinatörlüğü](#)
- (2) A.5.1.9.[Makine Mühendisliği Doktora Sonrası Araştırma Bursu](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

[2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporunda](#) belirtildiği gibidir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.5.2.1.[2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporu](#)
- (4) A.5.2.2.[İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 1](#)
- (4) A.5.2.3.[İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 2](#)
- (4) A.5.2.4.[MAUN Erasmus Koordinatörlüğü](#)
- (4) A.5.2.5.[MAUN Erasmus Koordinatörlüğü Öğrenci Hareketliliği](#)
- (4) A.5.2.6.[MAUN Erasmus Koordinatörlüğü Personel Hareketliliği](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizde, uluslararasılaşma performansı izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.5.3.1.[2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporu](#)
- (4) A.5.3.2.[MAUN Erasmus Koordinatörlüğü](#)
- (4) A.5.3.3.[Yıllara göre Erasmus Personel Hareketliliği](#)
- (4) A.5.3.4.[MAUN Erasmus Hareketliliği Sayıları](#)
- (4) A.5.3.5.[Gıda Mühendisliği Öğretim Üyesi COST Aksiyonu](#)
- (4) A.5.3.6.[Makine Mühendisliği Öğr. Üyesi Doktora Sonrası Araştırma Bursu](#)
- (4) A.5.3.7.[Fakültemiz Öğretim Üyelerinin AB Projesi Etkinliğine Katılımı](#)
- (4) A.5.3.8.[Yurtdışında Eğitim Tecrübeleri Amerika Akademik Açılış Dersi](#)

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

Fakültemizde aktif öğrencisi bulunan öğretim programlarının tasarımı, onayı, programların izlenmesi ve güncellenmesi, programların yürütülmesi (öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme), öğrenme kaynakları, akademik destek hizmetleri ve öğretim kadrosu başlıkları altında kalite güvencesi kapsamında yapılan çalışmalar ve değerlendirmeler açıklanmıştır.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

[2023 yılı MMF Birim İç Değerlendirme Raporunda](#) belirtildiği gibidir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

[2023 yılı MMF Birim İç Değerlendirme Raporunda](#) belirtildiği gibidir. Belirtilenlere ek olarak fakültemizde aktif olan yazılım mühendisliği bölümünde öğrenci katılımı sağlanarak ders ve sınav programı tasarımı güncellenmesi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) B.1.1.1.[mmf_ eğitimÖğretimKomisyonu](#)
- (3) B.1.1.2.[mmf_ stratejikPlanKomisyonu](#)
- (3) B.1.1.3.[mmf_ yazılım_ dersProgramıÖrneği](#)
- (3) B.1.1.4.[mmf_ yazılım_ dersMüfredatıGüncellenmesi](#)
- (3) B.1.1.5.[mmf_ yazılım_ sınavProgramıÖğrenciKatılımı](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.1.2.1.[mmf_ yazılım_ dersProgramıÖrneği](#)
- (3) B.1.2.2.[mmf_ yazılım_ ders_ dağılım_ toplantısı](#)
- (3) B.1.2.3.[mmf_ yazılım_ ders_ dağılım_ toplantısı2](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

[2023 yılı MMF Birim İç Değerlendirme Raporunda](#) belirtildiği gibidir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders kazanımları ilgili bölümlerin çıktılarıyla uyumlandırılmıştır, ders bilgi paketleri ile paylaşılmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.1.3.1. [Yazılım Mühendisliği Bologna Bilgi Paketi](#)
- (3) B.1.3.2. [Yazılım Mühendisliği Program Yeterlikleri](#)
- (3) B.1.3.3. [Yazılım Mühendisliği Ders ve Program Yeterlikleri İlişkisi](#)
- (3) B.1.3.4. [Yazılım Mühendisliği Ders İçerikleri](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

[2023 yılı MMF Birim İç Değerlendirme Raporunda](#) belirtildiği gibidir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- (3) B.1.4.1. [2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporu](#)
- (3) B.1.4.2. [MMF Yazılım Ders İçerikleri](#)
- (3) B.1.4.3. [MMF Yazılım İşyeri Staj Yönergesi](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

[2023 yılı MMF Birim İç Değerlendirme Raporunda](#) belirtildiği gibidir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- (3) B.1.5.1. [2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporu](#)
- (3) B.1.5.2. [MMF Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

[2023 yılı MMF Birim İç Değerlendirme Raporunda](#) belirtildiği gibidir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- (3) B.1.6.1. [2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporu](#)
- (3) B.1.6.2. [E-belge Yönetim Sistemi](#)
- (3) B.1.6.3. [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- (3) B.1.6.4. [MAUN Rektörlüğü Mevzuat Listesi](#)
- (3) B.1.6.5. [Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği](#)
- (3) B.1.6.6. [MAUN Uzaktan Eğitim Araştırma Uygulama Merkezi Yönetmeliği](#)
- (3) B.1.6.7. [Yazılım Mühendisliği Web Sitesi](#)
- (3) B.1.6.8. [MAUN Akademik Takvim](#)

- (3) B.1.6.9.[MAUN MMF Yazılım Mühendisliği Akademik Kurul Toplantısı](#)
- (3) B.1.6.10.[MAUN MMF Akademik Kurul Toplantısı](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim Mühendislik-Mimarlık Fakültesi kapsamında bölümlerdeki dersler genel olarak proje tabanlı ve uygulamalı olarak ilerlemektedir. Proje kapsamında yapılan dersler için sınıf içinde veya öğrencilerin ve derslerin yoğunluklarından dolayı online olarak proje sunumları gerçekleştirilmektedir. Proje sunumlarının organize edilmesi için öğrencilerle iletişim ve ders ile ilgili konuların paylaşımının yapıldığı Classroom üzerinden düzenleme yapılmaktadır. Uygulama üzerinden yürütülen derslerde ise bilgisayar elektronik ve lojik laboratuvarları ortamında uygulama dersleri gerçekleştirilmektedir. Teorik derslerde öğrenilen bilgiler uygulama dersleri ile laboratuvarlarda aktif olarak gösterilmektedir. Derslere ait materyaller ve kaynak kitap bilgileri, bölüme ve derse ait BOLOGNA sayfasında güncel olarak yer almaktadır. Aynı zamanda derslerde yapılan ders içi uygulamalar ve sunumlara ait dokümanlar da yine dersin classroom hesabından paylaşılmaktadır. Verilen ödevler ve araştırmalar ile öğrencilerin araştırma yönlerinin geliştirmeleri sağlanmaktadır. Bu kapsam için geçerli olan ödev ve araştırma görevleri ve bunların gönderimi için geçerli olan süreler aktif bir şekilde yine classroom üzerinden paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.2.1.1.[2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporu \(BİDR\)](#)
- (3) B.2.1.2.[Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)
- (3) B.2.1.3.[Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- (3) B.2.1.4.[UZEM Web Sayfası](#)
- (3) B.2.1.5.[Bologna Web Sayfası](#)
- (3) B.2.1.6 [mmf yazılım lab uygulamaları](#)
- (3) B.2.1.7 [mmf yazılım classroom dokümanlar](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Mühendislik - Mimarlık Fakültesinde bulunan öğrencilerin performans değerlendirmesi sınavlar ve proje değerlendirmeleri ile ölçülmektedir. Projelere ait yıl sonu değerlendirmeleri öğrencilerin yaptıkları projeleri ve proje raporlarını hazırlayarak sorumlu öğretim üyesine sunması ile yapılmaktadır. Dersin sorumlusu olan öğretim üyesinin değerlendirmesi sonucunda sınavlarına ek puan olarak proje katkıları eklenmektedir.

Sınavlar ise dönem ortasında gerçekleştirilen vize ve mazeret sınavları ve dönem sonu öğrencinin geçme kalma durumunun değerlendirildiği final ve bütünleme sınavları ile yapılmaktadır. Bu sınavların yanı sıra tek dersten kalan öğrencilerin mezuniyetini geciktirmemek için uygulanan tek ders sınavları da sınav programları kapsamında

bulunmaktadır. Sınav programları her sınav dönemi öncesinde ilk olarak hocaların, sonrasında öğrencilerin yorumlanmasına sunulur. Nihai sınav programı genel bir bütünlük sağlandıktan sonra ilan edilir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır

Kanıtlar

- (3) B.2.2.1.[2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporu](#)
- (3) B.2.2.2.[MAUN Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- (3) B.2.2.3.[Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- (3) B.2.2.4.[2023 2024 Bahar Sınav Programı 1](#)
- (3) B.2.2.5.[2023 2024 Bahar Sınav Programı 2](#)
- (3) B.2.2.6.[2024 2025 Güz Sınav Programı 1](#)
- (3) B.2.2.7.[2024 2025 Güz Sınav Programı 2](#)
- (3) B.2.2.8.[Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği](#)
- (3) B.2.2.9.[MAUN MMF Zorunlu İşyeri Stajı Yönergesi](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Türkiye'deki ve yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından Muş Alparslan Üniversitesine dikey veya yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler için "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" (Kanıt 1) hükümleri uygulanır.

Erasmus programı kapsamında yurt dışında öğrenim gören öğrenciler için, gitmeden önce öğrenim anlaştırmadaki dersleri dikkate alınarak "tanınma belgesi" hazırlanır ve Muş Alparslan Üniversitesi tarafından tam akademik tanınma teyit edilir. Tam akademik tanınma yurtdışında yapılan eğitimin (sınavlar ve diğer değerlendirme şekillerinin dahil ederek) Muş Alparslan Üniversitesindeki karşılığı ile yer değiştirme anlamına gelir. Mevlana ve Farabi gibi ulusal değişim programlarından da öğrencilerimiz yararlanabilmektedirler. Bu programların çağrı dönemlerinde web sayfası üzerinden yine öğrencilere bilgilendirme yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- (3) B.2.3.1.[2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporu](#)
- (3) B.2.3.2.[MAUN Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İnternet Sitesi](#)
- (3) B.2.3.3.[MAUN Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- (3) B.2.3.4.[Yükseköğretim Kanunu](#)
- (3) B.2.3.5.[MAUN İnternet Sitesinden "kayıt" kelimesinin Arandığı Sayfa Sonucu](#)
- (3) B.2.3.6.[MAUN Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru Kabul ve Kayıt Yönergesi](#)
- (3) B.2.3.7.[MAUN Önlisans ve Lisans Düzeyinde Özel Öğrenci Yönergesi](#)
- (3) B.2.3.8.[MAUN Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş Yönergesi](#)
- (3) B.2.3.9.[MAUN Muafiyet ve İntibak Yönergesi](#)

- (3) B.2.3.10.[MAUN Çift Anadal Diploma Programı Yönergesi](#)
- (3) B.2.3.11.[MAUN Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- (3) B.2.3.12.[EBYS Giriş Sayfası](#)
- (3) B.2.3.13.[MAUN Erasmus Koordinatörlüğü](#)
- (3) B.2.3.14.[MAUN Farabi Koordinatörlüğü](#)
- (3) B.2.3.15. [MAUN Mevlana Koordinatörlüğü](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yazılım Mühendisliği Bölümü, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde ilk mezunlarını vermeye hazırlanmaktadır. Mezuniyet süreci, öğrencilerin ders planında yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlaması ve mezuniyet için gerekli kredi şartlarını sağlaması ile gerçekleşir. Mezun olan öğrencilere, Muş Alparslan Üniversitesi tarafından onaylanmış lisans diploması verilir. Ayrıca, öğrencilerin eğitim süreçleri boyunca katıldıkları sertifika programları ve projeler, ilgili kurumlar tarafından sertifikalandırılabilir. Mezuniyet ve sertifikalara ilişkin güncel bilgilendirmeler, bölümün web sayfası ve duyurular aracılığıyla öğrencilere iletilecektir.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

- (1) B.2.4.1.[2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporu](#)
- (1) B.2.4.2.[MAUN Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- (1) B.2.4.3.[Yükseköğretim Kanunu](#)
- (1) B.2.4.4.[MAUN Yabancı Uruklu Öğrencilerin Başvuru Kabul ve Kayıt Yönergesi](#)
- (1) B.2.4.5.[MAUN Önlisans ve Lisans Düzeyinde Özel Öğrenci Yönergesi](#)
- (1) B.2.4.6.[MAUN Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş Yönergesi](#)
- (1) Kanıt B.2.4.7.[MAUN Muafiyet ve İntibak Yönergesi](#)
- (1) Kanıt B.2.4.8.[MAUN Çift Anadal Diploma Programı Yönergesi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir. Kurumda bu amaçla derslikler, toplantı salonu, atölyeler, laboratuvarlar ve etkinlik alanları bulunmaktadır. Öğrenme olanakları kurumda öğrenim gören tüm öğrenciler için yeterli ve erişime açıktır. Kurumda öğrencilerin akademik gelişimleri takip edilmekte ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetler sağlanmaktadır

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde 1 toplantı salonu, 7 derslik (459 kişi kapasiteli), 3 laboratuvar (65 kişi kapasiteli) bulunmaktadır. Öğrenciler üniversitenin sağladığı imkânlar dahilinde kaynaklara erişim sağlayabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

- (2) B.3.1.1.[Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)
- (2) B.3.1.2.[MAUN Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- (2) B.3.1.3.[MAUN Akademik Arşiv Sistemi](#)
- (2) B.3.1.4.[MMF Web Sitesi](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nde öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, onlara yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan her sınıf düzeyi için danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Kurum genelinde Mühendislik-Mimarlık Fakültesi öğrencilerinin de yararlanabileceği psikolojik danışmanlık ve kariyer merkez hizmetler vardır. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında eklenen **YZM 319-Kariyer Yönetimi** dersi etkili bir şekilde işlenmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) B.3.2.1.[Yazılım Mühendisliği Oryantasyon Toplantısı 1](#)
- (3) B.3.2.2.[Yazılım Mühendisliği Oryantasyon Toplantısı 2](#)
- (3) B.3.2.3.[1. Sınıf Öğrencilerinin KARGEM ve Kütüphane Birimi Ziyareti](#)
- (3) B.3.2.4.[Yazılım Mühendisliği Öğrenci Danışmanlıkları](#)
- (3) B.3.2.5.[Program Dersleri ve İçerikleri](#)
- (3) B.3.2.6.[Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- (3) B.3.2.7.[MAUN Öğrenci Danışmanlık Yönergesi](#)
- (3) B.3.2.8.[Yazılım Mühendisliği Öğrencileri için Staj Protokolü Olan Şirketler](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz kuruluşundan bu yana Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren ve öğrencilere yönelik beslenme hizmeti veren bir adet öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Bu hizmeti gerçekleştirirken en önemli faktörün insan sağlığı olduğunun bilincinde olup, öğrencimize yönelik sağlıklı ve hijyenik ortamı sağlayan, en iyi koşullarda hazırlanmış, kişinin günlük alması gereken besin öğelerinden oluşan menü sunulmaktadır. Merkezi yemekhane Mühendislik-Mimarlık Fakültesine uzaklığı yaklaşık 500 metredir. Yemekhanemiz, zemin kat öğrenci yemekhanesi 200 kişi, giriş kat öğrenci yemekhanesi 600 kişi kapasiteye sahiptir. Ayrıca yemekhane binasında yemeklerin imalatı için tam kapasiteli 1 adet mutfak, 1 adet soğuk hava deposu, 3 adet depo ve 3 adet ofis yer almaktadır. Öğrencilerimiz, üniversitemizde yemekhane hizmetlerine uygun ödemelerle erişebilmektedirler. Kampüsümüzdeki yemekhanenin yanı sıra öğrencilerimizin

yararlanabileceği açık ve kapalı spor tesisleri, fitness salonu, kantin, kafeteryalar, kırtasiye ve kitabevi de mevcuttur. 24 saat erişim sağlayabilecekleri kütüphane olanakları, mesleki faaliyetleri için öğretim elemanı gözetiminde laboratuvar kullanım imkanları olup öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Fakültede genel olarak derslik ve ofis yönünden eğitim-öğretim için gerekli ve yeterli fiziki alt yapıya sahip olduğu belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.3.3.1.[Merkezi Yemekhane](#)
- (3) B.3.3.2.[MAUN Yemek Menüleri](#)
- (3) B.3.3.3.[MAUN Yemek Ücretleri](#)
- (3) B.3.3.4.[MAUN Yemek Bursu](#)
- (3) B.3.3.5.[MAUN RFID Sistemi](#)
- (3) B.3.3.6.[Barınma İmkanlarına Ait Bilgiler](#)
- (3) B.3.3.7.[Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)
- (3) B.3.3.8.[Eduroam](#)
- (3) B.3.3.9.[Diğer Tesislere Ait Bilgiler](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde uzaktan eğitim altyapısı, ihtiyaçlar dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversitede ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu çerçevede eğitim olanaklarına erişim izlenmekte ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Ekonomik anlamda iyi olmayan öğrencilere farklı yardım ve burs imkanları sağlanmaktadır. Ayrıca maddi durumu iyi olmayan öğrencilerin kullanımı için fakülte bünyesinde bulunan uygulama laboratuvarı belirlenen saatlere kullanıma açılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (1) B.3.4.1.[MMF Engelsiz Üniversite Komisyonu](#)
- (1) B.3.4.2.[Uygulama Lab. Kullanım Saatleri](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde öğrenim gören öğrencilerin dahil olabilecekler öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Öğrenci topluluklarının etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği kurum tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetler yürüten ve yöneten dar örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda yerleştirilmektedir. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere hem personel hem de öğrenci düzeyinde erişilebilir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.3.5.1.[Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Etkinlikler](#)
- (3) B.3.5.2.[Öğrenci Toplulukları](#)
- (3) B.3.5.3.[MMF Yazılım Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi](#)
- (3) B.3.5.4.[MMF Yazılım Mühendisliği Siber Güvenlik Etkinliği](#)
- (3) B.3.5.5.[Yapay Zeka ve Uygulamaları Etkinliği](#)
- (3) B.3.5.6.[Yazılımda Güncel Alanlar Etkinliği](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde; 5 doçent, 19 doktor öğretim üyesi ve 17 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 41 akademik personel görev yapmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

[2023 yılı MMF Birim İç Değerlendirme Raporunda](#) belirtildiği gibidir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4) B.4.1.1.[MAUN Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme Atanma Yönergesi](#)
- (4) B.4.1.2.[MAUN Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Usul Kriterlere İlişkin Yönerge](#)
- (4) B.4.1.2.3.[Öğretim Üyesi İlanı 1](#)
- (4) B.4.1.2.4.[Öğretim Üyesi İlanı 2](#)
- (4) B.4.1.2.5. [MAUN Akademik Yükseltme Berat Takdim Töreni](#)
- [2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporu](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

[2023 yılı MMF Birim İç Değerlendirme Raporunda](#) belirtildiği gibidir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır

Kanıtlar

- (2) B.4.2.1.[MAUN Eğiticinin Eğitimi Programı](#)
- (3) B.4.2.2.[MMF Seminerler 1](#)
- (3) B.4.2.3.[MMF Seminerler 2](#)
- (3) B.4.2.4.[MMF Seminerler 3](#)
- (3) B.4.2.5.[MMF Web Sayfalarından Sorumlu Akademik Personel Eğitimi](#)
- (3) B.4.2.6.[TÜBİTAK 2237-B Desteği ile Akademik Proje Yazma Eğitimi](#)
- (3) B.4.2.7.[2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporu](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

[2023 yılı MMF Birim İç Değerlendirme Raporunda](#) belirtildiği gibidir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır

Kanıtlar

- (4)B.4.3.1.[MAUN MMF Akademik Teşvik Düzenleme Denetleme ve İtiraz Komisyonu](#)
- (4) B.4.3.2.[MAUN MMF Burs Ödül Komisyonu](#)
- (4) B.4.3.3.[MAUN 2024 Akademik Teşvik Alan Öğretim Üyeleri Listesi](#)
- (4) B.4.3.4.[MAUN Akademik Yükseltme Berat Takdim Töreni](#)
- (4) B.4.3.5.[2023 MMF Birim İç Değerlendirme Raporu](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (Sanat Faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilecektir)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

MAUN Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde bulunan birimlerin, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürecek şekilde faaliyetlerini yürütmeye çalışmaktadır. Bu faaliyetler için uygun fiziki ve teknik altyapı oluşturmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri Dekanlık, Bölüm Başkanlığı ve Ana Bilim Dalları tarafından eşgüdüm içerisinde desteklenmekte ve teşvik edilmektedir

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (4) C.1.1.1.[MAUN Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#)
- (4) C.1.1.2.[MMF Yayınlar](#)
- (4) C.1.1.3.[MMF Projeler](#)
- (4) C.1.1.4.[MMF Yazılım Yayınlar](#)
- (4) C.1.1.5.[2024 Yılı MMF Yıl Sonu Sayısal Sonuçlar](#)
- (4) C.1.1.6.[MMF 2020-2024 Akademik Faaliyet Tablosu](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Muş Alparslan Üniversitesi'nin akademik faaliyetleri destekleme amaçlı kaynakları bulunmakta ve bu kaynaklar ilgili yönetmelikler doğrultusunda kullanılarak Mühendislik Mimarlık Fakültesinde görevli öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına destek verilmektedir.

Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere konferanslara tebliğ sunmak üzere öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla öğretim elemanlarının alanlarıyla ve çalışmaları ile ilgili çalıştay ve konferanslara katılımları desteklenmektedir.

Fakültede bulunan 2 adet iş istasyonu, fakülte öğretim elemanları tarafından, özellikle hesaplama alt yapısı yüksek uygulamalarda kullanılmaktadır. 2024 yılı içerisinde fakülte öğretim elemanları tarafından yapılan ulusal çalışmaların bir kısmı bu iş istasyonlarında çalışılarak yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- (3) C.1.2.1.[Harcırah Kanunu](#)
- (3) C.1.2.2.[MMF Yayınlar](#)
- (3) C.1.2.2.[MMF Projeler](#)
- (3) C.1.2.3..[MMF Yazılım Yayınlar](#)
- (3) C.1.2.4..[2024 Yılı MMF Yıl Sonu Sayısal Sonuçlar](#)
- (3) C.1.2.5. [MMF 2020-2024 Akademik Faaliyet Tablosu](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde Gıda Mühendisliği bünyesinde Gıda Güvenliği Anabilim dalı Doktora programı ve kurumda doktora sonrası (post-doc) imkânları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (2) C.1.2.1. [Gıda Güvenliği Doktora Programı](#)
- (2) C.1.2.2. [Gıda Güvenliği Öğrenci Alım İlanı ve Yerleşme Sonuçları](#)

C.2. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Mühendislik Mimarlık Fakültesi, bünyesinde yer alan tüm ana bilim dalları öğretim elemanlarına bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, işbirlikleri, destekler vb.) sunmaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Muş Alparslan Üniversitesinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. Ayrıca Mühendislik Mimarlık Fakültesi ve her bir ana bilim dalı özelinde bu etkinlikler düzenlenmektedir. Bu doğrultuda, Muş Alparslan Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi bünyesinde yer alan Yazılım Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Mimarlık ve Şehir Bölge Planlama Bölümleri bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının çeşitli proje, kongre vb. eğitim-öğretim faaliyetlerine katılımları sürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. .

Kanıtlar

- (3) C.2.1.1 Eğitimcilerin Eğitimi <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi-6414>
- (3) C.2.1.2. [Öğrenciler için staj yeri anlaşmaları](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Mühendislik Mimarlık Fakültesi öğretim elemanları ve araştırmacıları, bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için yayınlar yapmakta ve diğer üniversitelerde görev yapan akademisyenlerle iş birliklerini sürdürmektedirler. Bu doğrultuda çeşitli ortak yayınlar ve projeler - 34 - yapılmaktadır. Bu kapsamda Mühendislik Mimarlık Fakültesi ve Muş İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile birlikte yapılabilecek faaliyetler, seminerler, işbirlikleri ve eğitim çalışmaları protokolü imzalanmıştır. Bu iş birliği kapsamında yapılan çalışmalara “Öğretmen Akademisyen Seminerleri” örnek olarak verilebilir. Ayrıca, TÜBİTAK projeleri yürütülmekte, DAP Bölge Kalkınma idaresi Başkanlığı vb. kurumlar ile iş birliği içerisinde projeler yürütmek imkânı bulunmaktadır

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2) Kanıt C.2.2.1 [MMF Projeler](#)
- (2) Kanıt C.2.2.2 [Öğretim üyelerinin etkinliğe katılımı](#)

C.3. Araştırma Performansı

Mühendislik Mimarlık Fakültesinde birimin stratejik hedefleri doğrultusunda, araştırma faaliyetleri düzenli bir şekilde ölçülüp değerlendirilmektedir. Elde edilen verilerin sonuçları yayınlanmakta ve sürecin iyileştirilmesi için sürekli gözden geçirilmektedir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Mühendislik Mimarlık Fakültesinde birim bazında üretilen yayınlar, projeler özetle performans toplamı kaydedilmekte ve akademik faaliyet raporları oluşturulmaktadır. Ardından, akademik faaliyet raporları üst birime sunulmaktadır. Araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte, değerlendirilmekte, hedeflerle karşılaştırılmakta ve sapmaların nedenleri irdelenmektedir. Ayrıca performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır. Bu kapsamda araştırma kadrosu tarafından üretilen proje, “bilimsel kongre, seminer ve sempozyumlarda sunulan bildiriler”, “dergi ve kongre bildiri kitaplarında yayınlanan makaleler ve bildiriler”, kitaplar, kitap bölümleri, Muş Alparslan Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Akademik Personeli Akademik Çalışma Raporu’nda yayınlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) C.3.1.1. [MMF Yayınlar](#)
- (3) C.3.1.2. [MMF Projeler](#)
- (3) C.3.1.3. [MMF Yazılım Yayınlar](#)
- (3) C.3.1.4. [2024 Yılı MMF Yıl Sonu Sayısal Sonuçlar](#)
- (3) C.1.2.5. [MMF 2020-2024 Akademik Faaliyet Tablosu](#)
- (3) C.3.1.6. [2024 Yılı Akademik Teşvik Sonuçları](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Mühendislik Mimarlık Fakültesinde araştırmacıların hazırladıkları/yayınladıkları bilimsel eserler ile eserlerine yapılan atıflara dair sayısal veriler her yılın sonunda birim tarafından talep edilmekte ve akademik faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Araştırma performansları yıllık periyotlarla birim hedeflerine ulaşma açısından değerlendirilmektedir. Tüm alt birimlerden gelen yıllık verilerle elde edilen performans ölçütü, beklenen ve gerçekleşen performans düzeyi ile karşılaştırılarak amaçlara etkin ve etkili bir şekilde ulaşabilmek için revizyona ihtiyaç duyulup duyulmadığı belirlenmeye çalışılmaktadır. Bunun yanı sıra, araştırmacılar güncel eser bilgilerini YÖKSİS ve ORCID sistemlerine işlemeleri konusunda yönlendirilmekte ve personel bilgi sistemi sürekli güncellenmektedir. Yeniden atama süreçlerinde de bu bilgilerin güncellenmiş olması talep edilmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan Akademik Değerlendirme Komisyonu (ADEK) tarafından yıllık ve akademik eğitim sezonu bazında faaliyetler yürütülmektedir. Ayrıca öğretim elemanı ve üyelerinin akademik çalışmalarını teşvik etmeyi amaçlayan ülke çapında uygulamada olan Akademik Teşvik Programı da üniversitemiz bünyesinde icra edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır

Kanıtlar

- (4) C.3.2.1 [MMF Yayınlar](#)
- (4) C.3.2.2. [MMF Projeler](#)
- (4) C.3.2.3. [MMF Yazılım Yayınlar](#)
- (4) C.3.2.4. [2024 Yılı MMF Yıl Sonu Sayısal Sonuçlar](#)
- (4) C.3.2.5. [MMF 2020-2024 Akademik Faaliyet Tablosu](#)
- (4) C.3.2.6. [2024 Yılı Akademik Teşvik Sonuçları](#)
- (4) C.3.2.7. [Akademik Teşvik Düzenleme Denetleme ve İtiraz Komisyonu](#)
- (4) C.3.2.8. [MMF 2024 Yılı Performans Programı](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Mühendislik Mimarlık Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmuş ve bunların etkin şekilde kullanımı için akademik personel ve öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz bünyesinde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademik personeli sürekli teşvik etmekte, fakültemizde bulunan akademisyenlerin seminer, konferanslar vermesi teşvik edilmektedir. Fakültemiz bünyesindeki akademisyenlerimiz tarafından yayınlanan ulusal ve uluslararası yayınlar akademisyenlerin

toplumsal katkıya kaynakları olarak ifade edilebilmektedir. Ayrıca fakültemiz kapsamında düzenlenen seminerler ve Tübitak projeleri de toplumsal katkı faaliyetlerinin önemli bir kısmını oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumun toplumsal katkı süreçlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) D.1.1.1.[Fakülte öğretim üyelerimizin ulusal/uluslararası projeleri](#)
- (4) D.1.1.2.[Yazılım Mühendisliğinde Etik İhlalleri Semineri](#)
- (4) D.1.1.3.[Doç Dr Salih Özer Danışmanlığında TÜBİTAK Yeşil Sanayi Projesi](#)
- (4) D.1.1.4.[Akademik Kariyer ve ARGE Kültürü](#)
- (4) D.1.1.5.[İş Dünyasında Kadın Olmak](#)
- (4) D.1.1.6.[TÜBİTAK 2237-B desteği ile Akademik Proje Yazma Eğitimi](#)
- (4) D.1.1.7.[Kamusal Tartışmaları İçerisinde Düşman Mimari](#)
- (4) D.1.1.8.[Zaman Serileri Semineri](#)
- (4) D.1.1.9.[Öğretim Üyeleri AB Projesi kapsamında etkinliğe katıldılar](#)
- (4) D.1.1.10.[Mimarlıkta Doğa Esinli Yaklaşım Semineri](#)
- (4) D.1.1.11.[Bibliyometrik Analiz ile Araştırma Makalesi Yazma Semineri](#)
- (4) D.1.1.12.[Dr Öğr Üyesi Halil İbrahim Uzun COST Aksiyonu'na dahil oldu](#)
- (4) D.1.1.13.[Dr Öğr Üyesi Necattin Cihat İÇYER'in TÜBİTAK 2237-B Projesi](#)
- (4) D.1.1.14.[TÜBİTAK 2209-Öğrenci Projeleri konulu bilgilendirme toplantısı](#)
- (4) D.1.1.15.[Bağımlılıkla Mücadele Semineri](#)
- (4) D.1.1.16.[Hizmet İçi Eğitim Kapsamında TÜBİTAK 2209\(A/B\) Proje Semineri](#)
- (4) D.1.1.17.[Güncel Alanlar Semineri](#)
- (4) D.1.1.18.[Üretken Çekişmeli Ağlar ve Kullanım Alanları Semineri](#)
- (4) D.1.1.19.[Kuantum Dünyası Semineri](#)
- (4) D.1.1.13.[Yaşlandırılmış Kompozitlerin Makine Öğrenmesiyle Mekanik Davranışlarının Tahmin Edilmesi Semineri](#)
- (4) D.1.1.20.[Siber Güvenlikte Kariyer ve Bilgi Güvenliği Etkinliği](#)
- (4) D.1.1.21.[İklim Değişikliği:Taşkın ve Kuraklık Semineri](#)
- (4) D.1.1.22.[Bakteri ile Zemin İyileştirme Semineri](#)
- (4) D.1.1.23.[Dr Öğr Üyesi Halil İbrahim Uzun'un TÜBİTAK 1002-A Projesi](#)
- (4) D.1.1.24.[Matematik Üzerine Semineri](#)
- (4) D.1.1.25.[Üniversite Sanayi İş Birliği \(ÜSİ\) Semineri](#)
- (4) D.1.1.26.[Dr Öğr Üyesi Tayfun ABUT'un TÜBİTAK 1002-B Projesi](#)
- (4) D.1.1.21.[TÜBİTAK 2209 A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Kapsamında Yazılım Mühendisliği Öğrencilerimiz Desteğe Hak Kazandı](#)
- (4) D.1.1.27.[Mikrobiyal Yakıt Hücresi Teknolojisi Semineri](#)
- (4) D.1.1.28.[Yeşil Sanayi Proje-Çağrısı ve TEYDEP Projeleri Semineri](#)
- (4) D.1.1.29.[Dr İlyas Bozkurt TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu almaya hak kazandı](#)
- (4) D.1.1.30.[Dr Öğr Üyesi Necattin Cihat İÇYER'in TÜBİTAK 3501 Projesi](#)

D.1.2. Kaynaklar

Birim bütçesi katma bütçe gelirlerinden oluşmaktadır. Katma bütçe Maliye Bakanlığı tarafından üniversitelere tahsis edilmekte olup, Rektörlük tarafından Fakültelere dağıtılarak

kullanılmaktadır. Fakülte bütçesinin akademik ve idari birimleri arasındaki dağılımı Dekanlık tarafından yapılmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi bölüm bazında bölüm başkanlıkları tarafından yürütülmekte ve takibi yapılmaktadır. Dersler kapsamında öğretim elemanlarının gözetiminde öğrencilerimiz, projelerde ise öğretim elemanlarımız görev almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- (3) D.1.2.1.[MAUN Bütçe](#)
- (3) D.1.2.2.[Erasmus Bütçesi](#)
- (3) D.1.2.3.[TÜBİTAK Bütçesi](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Seminer, konferans ve eğitimler sonucunda gelen geri bildirimler kapsamında, fakültemiz öğretim üyelerinin sunmuş olduğu seminer, konferans ve eğitim faaliyetlerin sayısı istenilen düzeye ulaşması için çalışmalar yürütmektedir. Bu doğrultuda, öğretim üyelerimizin verdikleri seminer, - 38 - konferans ve eğitimlerin sayısında artışların olması için de çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumun toplumsal katkı süreçlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) D.2.1.1.[Fakülte öğretim üyelerimizin ulusal/uluslararası projeleri](#)
- (4) D.2.1.2.[Yazılım Mühendisliğinde Etik İhlalleri Semineri](#)
- (4) D.2.1.3.[Doç Dr Salih Özer Danışmanlığında TÜBİTAK Yeşil Sanayi Projesi](#)
- (4) D.2.1.4.[Akademik Kariyer ve ARGE Kültürü](#)
- (4) D.2.1.5.[İş Dünyasında Kadın Olmak](#)
- (4) D.2.1.6.[TÜBİTAK 2237-B desteği ile Akademik Proje Yazma Eğitimi](#)
- (4) D.2.1.7.[Kamusallık Tartışmaları İçerisinde Düşman Mimari](#)
- (4) D.2.1.8.[Zaman Serileri Semineri](#)
- (4) D.2.1.9.[Öğretim Üyeleri AB Projesi kapsamında etkinliğe katıldılar](#)
- (4) D.2.1.10.[Mimarlıkta Doğa Esinli Yaklaşım Semineri](#)
- (4) D.2.1.11.[Bibliyometrik Analiz ile Araştırma Makalesi Yazma Semineri](#)
- (4) D.2.1.12.[Dr Öğr Üyesi Halil İbrahim Uzun COST Aksiyonu'na dahil oldu](#)
- (4) D.2.1.13.[Dr Öğr Üyesi Necattin Cihat İÇYER'in TÜBİTAK 2237-B Projesi](#)
- (4) D.2.1.14.[TÜBİTAK 2209-Öğrenci Projeleri konulu bilgilendirme toplantısı](#)
- (4) D.2.1.15.[Bağımlılıkla Mücadele Semineri](#)
- (4) D.2.1.16.[Hizmet İçi Eğitim Kapsamında TÜBİTAK 2209\(A/B\) Proje Semineri](#)
- (4) D.2.1.17.[Güncel Alanlar Semineri](#)
- (4) D.2.1.18.[Üretken Çekişmeli Ağlar ve Kullanım Alanları Semineri](#)
- (4) D.2.1.19.[Kuantum Dünyası Semineri](#)
- (4) D.2.1.20.[Yaşlandırılmış Kompozitlerin Makine Öğrenmesiyle Mekanik Davranışların Tahmin Edilmesi Semineri](#)

- (4) D.2.1.21. [Siber Güvenlikte Kariyer ve Bilgi Güvenliği Etkinliği](#)
- (4) D.2.1.22. [İklim Değişikliği:Taşkın ve Kuraklık Semineri](#)
- (4) D.2.1.23. [Bakteri ile Zemin İyileştirme Semineri](#)
- (4) D.2.1.24. [Dr Öğr Üyesi Halil İbrahim Uzun'un TÜBİTAK 1002-A Projesi](#)
- (4) D.2.1.25. [Matematik Üzerine Semineri](#)
- (4) D.2.1.26. [Üniversite Sanayi İş Birliği \(ÜSİ\) Semineri](#)
- (4) D.2.1.27. [Dr Öğr Üyesi Tayfun ABUT'un TÜBİTAK 1002-B Projesi](#)
- (4) D.2.1.28. [TÜBİTAK 2209 A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Kapsamında Yazılım Mühendisliği Öğrencilerimiz Desteğe Hak Kazandı](#)
- (4) D.2.1.29. [Mikrobiyal Yakıt Hücresi Teknolojisi Semineri](#)
- (4) D.2.1.30. [Yeşil Sanayi Proje-Çağrısı ve TEYDEP Projeleri Semineri](#)
- (4) D.2.1.31. [Dr İlyas Bozkurt TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu almaya hak kazandı](#)
- (4) D.2.1.32. [Dr Öğr Üyesi Necattin Cihat İÇYER'in TÜBİTAK 3501 Projesi](#)

Sonuç ve Değerlendirme

Bu kısımda Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Birim daha önce bir iç/dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve birime sunulmuş bir Geri Bildirim Raporu varsa bu raporda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.